

Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is voor ouders, verzorgers en andere mensen die betrokken zijn bij onze school. In deze gids vindt u belangrijke informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. We leggen uit hoe we het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Ook vertellen we wat we belangrijk vinden en wat ons anders maakt dan andere basisscholen. We delen onze missie en visie, en wat u van ons kunt verwachten.

In de schoolgids staat ook informatie over hoe ouders betrokken kunnen zijn bij de school en op welke manieren we u informeren.

Deze schoolgids is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad (MR). We hopen dat u het prettig vindt om de gids te lezen.

Namens het team van RKBS De Achtsprong

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong
Rakkersveld 257
2722BN Zoetermeer

☎ 0793313129
🌐 <http://www.achtsprong.unicoz.nl>
✉ directie@achtsprong.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolein Mark	j.mark@unicoz.nl
Directeur	Nienke Negenborn	n.negenborn@unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 24


Aantal leerlingen: 9087

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

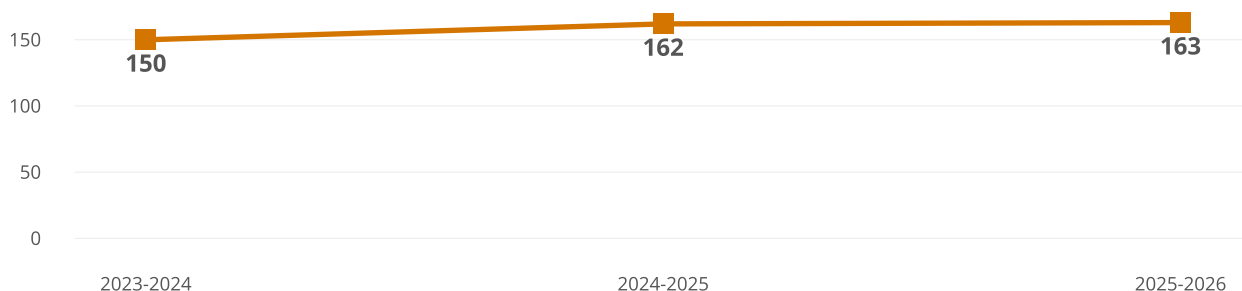
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer

Aantal leerlingen

 2025-2026
163

Basisschool De Achtsprong staat in een gerenoveerde wijk. De school heeft de afgelopen jaren een flinke groei doorgemaakt in leerlingaantallen. Op dit moment telt De Achtsprong ongeveer 170 leerlingen verdeeld over 8 groepen. Jaarlijks kunnen wij gemiddeld 28 vierjarige leerlingen plaatsen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Handen samen

Aandacht

Trots

Rust en regelmaat

Missie en visie

Met een HART voor de ontwikkeling van ieder kind!

Op De Achtsprong werken wij vanuit de overtuiging dat een gevoel van veiligheid een basisvoorwaarde is om tot leren te komen. Dagelijks creëren wij een leeromgeving waarin kinderen zich veilig, gewaardeerd en betrokken voelen. Plezier in leren staat hierbij centraal. Wij kijken en luisteren aandachtig naar de kinderen om aan te sluiten bij hun behoeften. Hierbij hebben we hoge verwachtingen passend bij het niveau van het kind. Wij willen dat alle kinderen zich kunnen ontwikkelen zodat zij de wereld om hen heen kunnen begrijpen en er succesvol deel van uit kunnen maken. HART betekent voor ons

Handen samen

Handen samen tussen kinderen, ouders en het team. Samen willen wij de verantwoordelijkheid dragen en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. En daarom:

- vinden wij het belangrijk dat u zich welkom voelt.
- verwachten wij van ouders dat zij zich betrokken opstellen.
- delen wij na schooltijd via Parro nieuws uit de groepen.

Aandacht

Aandacht bieden wij vanuit een luisterend oor voor de kinderen. Wij denken in mogelijkheden en bieden kinderen kansen. En daarom:

- volgen wij de Kanjertraining voor sociaal emotionele ontwikkeling.
- stimuleren wij de kinderen om hun zelfstandigheid te vergroten.
- werken wij met een brugfunctionaris. Iemand die kan helpen bij vragen en zorgen die niet direct te maken hebben met onderwijs.

Rust en regelmaat

Rust en regelmaat staan dagelijks centraal in het onderwijs op De Achtsprong. Vanuit structuur werken wij aan een doorgaande ontwikkeling. En daarom:

- werken wij met een vijf- gelijkdagenmodel, iedere dag volgen wij van 8.30 tot 14.00 uur hetzelfde rooster.
- werken wij met vijf schoolregels.
- vinden de pauzes plaats onder begeleiding van onze eigen medewerkers.
- werken wij met een gedragsprotocol.

Trots

De motivatie van kinderen neemt toe met het ervaren van succes. Wij zijn trots op iedere stap vooruit. En daarom:

- motiveren wij kinderen vanuit een positieve benadering.
- besteden wij extra aandacht aan de basisvaardigheden (taal, rekenen, spelling en lezen).

Identiteit

Wij zijn een katholieke school waarbij de normen en waarden van het katholieke geloof het uitgangspunt zijn. Respect, vergeven en inleven zien wij als een belangrijke basis van het leren van en met de leerlingen. Vanuit de katholieke benadering zijn alle levensovertuigingen, samenlevingsvormen en geloofsovertuigingen, op basis van het respect voor elkaar, van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taal/lezen	8 u 00 min	8 u 00 min
Voorbereidend rekenen	8 u 00 min	8 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min
Spel en bewegen	7 u 30 min	7 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min
Engels	0 u 45 min	0 u 45 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 30 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen	6 u 15 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling		2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Zelfstandig werk	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociale redzaamheid /Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spel en bewegen	3 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Op De Achtsprong werken we met een continuooster. De lunch wordt in het klaslokaal gegeten, samen met de leerkracht. Tijdens de lunch biedt de leerkracht een activiteit aan zoals voorlezen, een educatief filmpje of een levensbeschouwelijke activiteit. De bewegingsmomenten in de pauzes worden begeleid en rekenen we onder het hoofdstuk 'Spel en bewegen'.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om de rust en structuur op school te behouden, proberen we bij verlof van teamleden zoveel mogelijk een oplossing binnen de school te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Net als voorgaande jaren staan in schooljaar 2025-2026 drie speerpunten centraal:

1. Richtinggevende visie
2. Didactisch handelen
3. Zicht op ontwikkeling

Vanuit de speerpunten zijn verschillende doelen opgesteld (zie schoolplan). Aan de doelen wordt in verschillende fasen gewerkt: verkennen (uitproberen) - implementeren - borgen - verdiepen. Tijdens de implementatiefase wordt een kwaliteitskaart opgesteld zodat hier tijdens de borging uitvoering aan gegeven kan worden. Tijdens de borgingsfase wordt de kwaliteitskaart geëvalueerd en mogelijk bijgesteld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan de doelen wordt gewerkt middels teamtrainingen (studiedagen). Wij werken samen met onderwijsadviesbureau 1801. De expertise van de leerkrachten wordt hiermee vergroot.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die elke leerkracht binnen de reguliere lessen beidt. Vanuit onze visie vinden wij rust en structuur van groot belang. We werken met een 5 gelijke dagen model, wat zorgt voor voorspelbaarheid en structuur.

Differentiatie in de klas: de leerkrachten passen de instructie en lesstof aan op niveaoverschillen. We zitten diverse leermiddelen en software in om elke leerling op zijn eigen niveau te laten werken.

Ondersteuningsstructuur: de leerkracht en de intern begeleider (IB) houden samen de ontwikkeling van leerlingen in de gaten. Waar nodig worden extra maatregelen binnen de groep genomen, zoals kleine groepsinstructies, extra oefenmateriaal of het tijdelijk intensiever volgen van een leerling.

Extra leerhulp: leerlingen die achter blijven bij de kernvakken krijgen gerichte begeleiding. We zetten hiervoor bijvoorbeeld voor lezen Bouw! of ralfi-lezen in en voor rekenen Rekensprint en Rekenroute.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht: als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders en de leerkracht opgesteld. Waar mogelijk betrekken we ook de leerling zelf bij het opstellen van het plan (hoorrecht). We evalueren het OPP regelmatig (minimaal twee keer per jaar) samen met de ouders en passen het plan zo nodig aan.

Grenzen aan ondersteuning: niet alle ondersteuningsvragen kunnen binnen een reguliere school beantwoord worden. Op De Achtsprong hanteren wij de volgende uitgangspunten:

Nieuwkomers zonder Nederlands: Kinderen die bij instroom de Nederlandse taal nog niet beheersen, verwijzen we eerst naar een speciale NT2-taalklas binnen ons samenwerkingsverband. Na afronding van dat traject kunnen zij instromen op Het Noorderlicht.

Zeer intensieve ondersteuningsbehoefte: Leerlingen die een zeer prikkelarme, specialistische omgeving nodig hebben (bijvoorbeeld vanwege autisme of trauma) kunnen wij niet altijd de volledige ondersteuning bieden die ze nodig hebben.

Alternatieve schoolplaatsing: Als blijkt dat een leerling ondanks alle inspanningen op onze school onvoldoende tot ontwikkeling komt, gaan we in overleg met ouders een andere passende plek zoeken. Dit kan betekenen dat het kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs. Een dergelijke besluitvorming gebeurt altijd zorgvuldig en in samenspraak met de ouders, waarbij we ook luisteren naar de mening van de leerling (hoorrecht).

Ons doel is dat iedere leerling een passende onderwijsplek heeft. Waar mogelijk bieden wij die plek op De Achtsprong; als dat niet (meer) kan, helpen we ouders bij het vinden van een school die wel aansluit bij de onderwijsbehoefte van hun kind.

Basisondersteuning De Achtsprong

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De leerkracht stemt met de intern begeleider af welke leerlingen extra aandacht nodig hebben op het gebied van rekenen en taal. Vervolgens wordt een leraarondersteuner ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Twee leerkrachten hebben de master Educational Needs met specialisatie gedrag gevolgd en afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Twee teamleden hebben de master Educational Needs met specialisatie gedrag gevolgd en afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op De Achtsprong werken wij samen met een kinderfysiotherapeut en logopedist. Eén keer per week zijn zij aanwezig op school voor de begeleiding van aangemelde leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverlener (BHV'er)

Meerdere medewerkers van De Achtsprong volgen jaarlijks de herhalingscursus tot BHV'er.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De teamleden van De Achtsprong volgen jaarlijks cursussen, trainingen en opleidingen om de leerlingen nog beter te kunnen begeleiden.

Inbreng en invloed van leerlingen

Wij vinden de mening van leerlingen belangrijk. Leerlingen mogen vertellen wat ze vinden van de hulp en ondersteuning op school. De ideeën van leerlingen worden serieus bekeken en gebruikt bij het verbeteren van het ondersteuningsplan. De directie neemt uiteindelijk de beslissingen, maar we proberen de hulp zo goed mogelijk te laten passen bij wat leerlingen nodig hebben en ervaren.

Extra informatie

De Achtsprong hoort bij de Unicoz Onderwijsgroep en bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl).

Elke school binnen Unicoz biedt basisondersteuning. Dat betekent dat elke leerkracht, in elke groep, goede ondersteuning geeft aan alle leerlingen. Als het nodig is, kan hierbij hulp van anderen worden ingeschakeld. Ouders mogen erop vertrouwen dat deze ondersteuning er altijd is.

Op De Achtsprong geven we naast de gewone lessen en hulp in de klas, ook extra ondersteuning buiten de klas.

Schakelklas

Sommige kinderen mogen, na overleg met de leerkracht, meedoen aan de schakelklas. Deze lessen zijn meestal na schooltijd. In de schakelklas krijgen kinderen extra hulp bij begrijpend lezen, taal en woordenschat.

Extra ondersteuning

Op De Achtsprong werken ook leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten. Zij begeleiden kinderen extra, zowel in de klas als daarbuiten.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Achtsprong werkt met de methode *Kanjertraining*. Deze methode helpt kinderen om elkaar te vertrouwen. Vertrouwen zorgt voor rust in de klas, een veilig gevoel en een fijne sfeer op school.

De Kanjertraining bestaat uit lessen en oefeningen. Deze helpen om de sfeer in de klas goed te houden (voorkomen van problemen) of te verbeteren (als er al problemen zijn).

Onze leerkrachten hebben een speciale cursus gevolgd en gebruiken de Kanjertraining op een vaste manier in de klas. De nieuwe leerkrachten volgen dit schooljaar de cursus.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	A van Uden	a.vanuden@unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	M Riem	m.riem@unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Achtsprong vinden wij samenwerking tussen leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten belangrijk. Samen delen we de verantwoordelijkheid en werken we aan de toekomst van de kinderen. Goede communicatie is daarbij belangrijk. Daarom zijn er veel manieren om contact met de school op te nemen. Dit kan persoonlijk (na afspraak), via e-mail, via telefoon en via de Parro-app.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Mondeling tijdens persoonlijk contact;
- Via de telefoon;
- Via de schoolmail;
- Via de Parro-app;
- In enkele gevallen per brief.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school worden eerst opgelost door goed overleg tussen de betrokkenen. Als u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de situatie in de groep van uw kind, verzoeken wij u eerst contact op te nemen met de leerkracht. We gaan ervan uit dat we elkaar kunnen aanspreken op basis van goede argumenten over alles wat de school betreft.

Als er een probleem of conflict is, bespreek dit dan op tijd. Zo blijft de sfeer op school goed en blijft de kwaliteit van het onderwijs behouden. Wij vinden het belangrijk om open met u te communiceren, omdat wij denken dat we samen hetzelfde doel hebben. We werken graag samen met u.

Om ervoor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie goed verloopt, hebben wij afspraken gemaakt binnen de school en binnen Unicoz. In de bijlage vindt u het volledige beleid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ondersteuning van lessen en activiteiten
- Excursies
- Schoolbibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

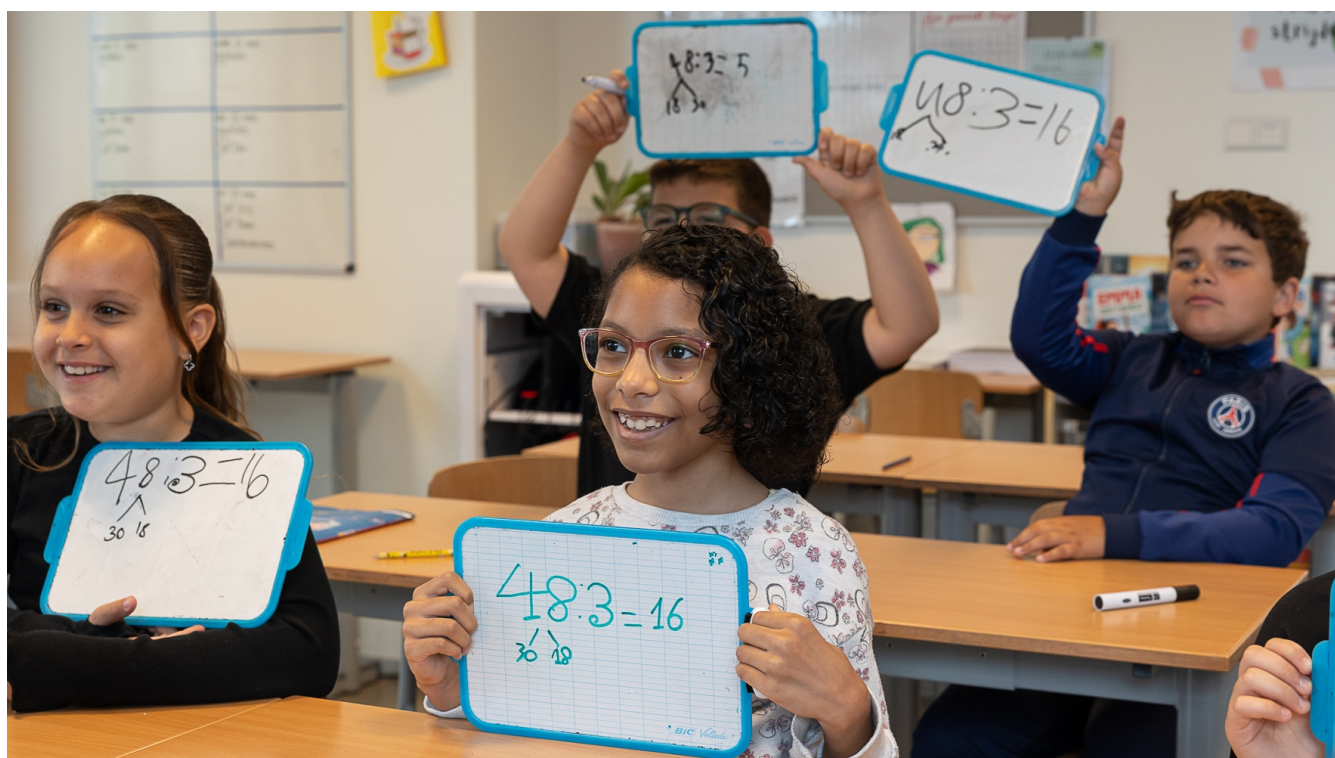
Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval en Pasen
- Kinderboekenweek
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:
Aan ouders wordt een aparte bijdrage gevraagd voor schoolreis en het kamp van groep 8.

We hebben gekozen voor een andere manier om de vrijwillige ouderbijdrage te regelen. We willen dat iedereen de kans krijgt om iets bij te dragen. Ouders krijgen een 'open betaalverzoek'. De bijdragen worden gebruikt voor feesten en vieringen op school, zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen, enzovoort.

Als het voor ouders niet mogelijk is om de vrijwillige bijdrage te betalen, worden kinderen niet uitgesloten van activiteiten en vieringen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Dagelijkse actie

1. Ouders/verzorgers melden vóór 8.15 uur de afwezigheid van hun kind. Dit kan telefonisch via 079-3313129 of via Parro.
2. De persoon die het verzuimbericht ontvangt, deelt dit met de groepsleerkracht. De leerkracht verwerkt de afwezigheid in Parnassys, inclusief de reden van het verzuim.
3. Leerlingen die te laat komen, worden ook geregistreerd in Parnassys. Het maakt niet uit hoe lang de leerling te laat is, vanaf 8.31 uur wordt een leerling als te laat beschouwd.
4. Directie of IB gaan vóór 8.45 uur langs de klassen om na te gaan of er leerlingen afwezig zijn zonder bericht.
5. Als een leerling afwezig is zonder dat dit gemeld is, neemt de directie of IB contact op met de ouders/verzorgers om te vragen naar de reden van de afwezigheid.
6. Als er mogelijk sprake is van ongeoorloofd verzuim of als er geen contact te krijgen is, onderneemt de directie verdere stappen, zoals contact met de leerplichtambtenaar, een uitnodiging voor een gesprek met de ouders, een schriftelijke waarschuwing of contact met hulpverlening.

Vervolgacties bij te laat komen

1. Na 4 keer te laat komen, krijgt de leerling een standaardbrief van de groepsleerkracht. Deze brief moet door de ouders worden ondertekend en teruggegeven aan de leerkracht. De leerkracht zet de getekende brief in Parnassys. Als de brief niet is ondertekend, wordt dit genoteerd in Parnassys.
2. Bij aanhoudend te laat komen (8 keer), voert de intern begeleider een gesprek met de ouders. Dit gesprek wordt genoteerd in Parnassys.
3. Als het te laat komen doorgaat na het gesprek (12 keer), gaat de directie in gesprek met de ouders.
4. Bij meer dan 16 keer te laat komen, meldt de directie dit bij de leerplichtambtenaar. Er wordt een overzicht van het verzuim gedeeld, inclusief de acties die de school heeft ondernomen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof - Luxe verzuim

Luxe verzuim betekent dat een kind op vakantie gaat buiten de officiële schoolvakanties, zonder toestemming van de directie of de leerplichtambtenaar. Een voorbeeld hiervan is wanneer een kind ziek wordt gemeld vlak voor of na een schoolvakantie, terwijl de school denkt dat het kind eigenlijk op vakantie is. In dat geval denkt de school dat de ziekmelding niet klopt.

Extra verlof

Bij het geven van extra verlof gelden de volgende regels:

- Extra verlof mag alleen gegeven worden bij bijzondere omstandigheden of als het beroep van (één van) de ouders dat nodig maakt. We volgen hierbij de regels van de overheid.
- Voor religieuze feestdagen moeten ouders dit minimaal 2 dagen van tevoren aan de school doorgeven, het liefst schriftelijk. Dit is een melding, geen aanvraag.
- De directie beslist over verlofaanvragen van 10 dagen of minder. Als er twijfel is, kan de directie overleggen met de leerplichtambtenaar. De directie blijft wel zelf verantwoordelijk voor de beslissing.
- Als er meer dan 10 dagen verlof wordt aangevraagd, beslist de leerplichtambtenaar.
- De directie bewaart alle verlofaanvragen in een dossier.

Aanvraag extra verlof

1. Ouders halen een verlofformulier op bij een medewerker van de school en vullen dit in.
2. Bij een aanvraag van meer dan 10 dagen stuurt de directie het formulier door naar de leerplichtambtenaar.
3. De directie laat daarna aan de groepsleerkracht weten of het extra verlof is goedgekeurd of afgewezen.
4. De groepsleerkracht noteert het verlof in Parnassys.
5. Ook afgewezen verlof moet worden genoteerd. Als de leerling in die periode toch afwezig is of ziek wordt gemeld, kan de school actie ondernemen, zoals een melding doen of een huisbezoek plannen.

Als de leerling niet terug is na het toegekende verlof

1. De groepsleerkracht geeft het door aan de directie.
2. De afwezigheid wordt door de leerkracht genoteerd als ongeoorloofd verzuim.
3. De directie meldt dit binnen 5 dagen via LAS bij de leerplichtambtenaar. Ook wordt een overzicht van het verzuim en de verlofaanvraag naar de leerplichtambtenaar gemaïld.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden voor de basisschool

Kinderen mogen vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. Aanmelden kan vanaf het derde jaar. We raden aan om al vóór die tijd verschillende scholen te bekijken en een kennismaking te plannen. Een overzicht van alle basisscholen in Zoetermeer staat op www.zonaardebasischool.nl.

Elk jaar wordt bepaald hoeveel kinderen er in groep 1 kunnen starten. Dit gebeurt samen met alle schoolbesturen in Zoetermeer. Op onze school zijn er voor het schooljaar 2025-2026 **28 plaatsen** beschikbaar in groep 1.

Vanaf **1 januari 2025** gaat het aanmelden voor basisscholen in Zoetermeer via een gezamenlijk, digitaal systeem. Als de school van eerste keuze vol zit, worden de plekken verloot door een notaris. Als je kind daar niet geplaatst kan worden, kijkt men of er plek is op de tweede of derde school van je voorkeur. De hele uitleg van de aanmeldprocedure staat op [de website](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Cito

Wij meten twee keer per jaar de resultaten van onze leerlingen en vergelijken deze met onze doelen en de normen die de inspectie heeft gesteld. We gebruiken landelijke toetsen (Cito) en analyseren de gegevens op het niveau van de leerling, de groep en de school. Met deze analyses passen we het onderwijs aan de behoeften van de leerlingen aan. De tussenresultaten worden besproken in een gesprek tussen de groepsleerkracht en de intern begeleider, waar we kijken naar de ontwikkeling van de vaardigheden van de leerlingen. Deze gegevens, samen met de analyse van de Cito-toetsen, helpen ons het onderwijs voor het komende half jaar te plannen. Dit wordt vastgelegd in de groepsplannen.

Methodetoetsen

Elke drie tot vier weken meten we de voortgang van de leerlingen met methodetoetsen.

Doublure

Als blijkt dat een leerling moeite heeft om mee te komen met de lessen, bespreken we dit met de ouder(s)/verzorger(s). Na de Cito-toets in februari kan worden besproken of een leerling het jaar nog een keer moet doen (doublure). Na de Cito-toets in juni nemen we een definitieve beslissing.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

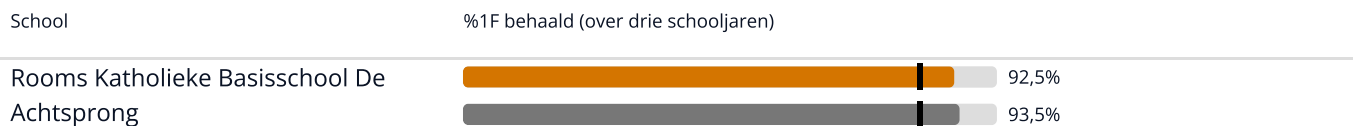
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindresultaten van het onderwijs niet met de Cito eindtoets, maar met de IEP-toets. Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de IEP-doorstroomtoets gebruikt. Deze toets meet de vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. De uitslag van de toets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst en geeft een advies voor het voortgezet onderwijs.

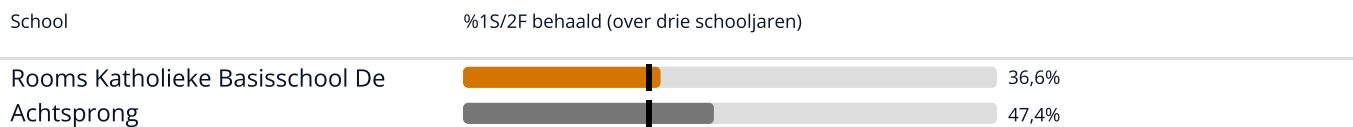
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Gedurende de basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een goede overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets is hierbij een belangrijk onderdeel. De toets laat zien dat de leerling klaar is voor de overstap naar het voortgezet onderwijs, waar de ontwikkeling van de leerling verder gaat.

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets wettelijk verplicht. Net als op andere Unicoz-scholen, gebruiken wij de IEP doorstroomtoets. Deze toets wordt begin februari afgenomen bij de leerlingen van groep 8.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Het is belangrijk dat zowel leerlingen als ouders een goede keuze kunnen maken voor de middelbare school. Hiervoor moet duidelijk zijn wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. We kijken ook naar de motivatie en werkhouding van de leerling.

Voor het geven van een advies over welke school de beste keuze is, kijken we naar:

- De resultaten van methodetoetsen (vooral in groep 6, 7 en 8);
- De resultaten van CITO-toetsen (vooral in groep 6, 7 en 8);
- De inzet van de leerling in de lessen;
- De werkhouding in de groep;
- De houding ten opzichte van huiswerk;
- Als er een intelligentie-onderzoek is, worden ook die resultaten bekeken.

Het prognose-doorstroomadvies, het voorlopige advies en het definitieve advies worden gegeven door de leerkrachten van groep 7, groep 8, de interne begeleider en de directie.

Aan het einde van groep 7 krijgt de leerling een eerste prognose-doorstroomadvies. In januari van groep 8 volgt het voorlopige advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve advies. Met dit advies kunnen ze zich in de centrale aanmeldweek, eind maart, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Dit kan via de website <https://zonaarhetvo.nl/>, een gezamenlijke website van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan, geldt de centrale aanmeldweek niet. Voor deze leerlingen wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school, met hulp van het samenwerkingsverband.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	6,7%
praktijkonderwijs	13,3%
vmbo-b	6,7%
vmbo-b / -k	13,3%
vmbo-k / -(g)t	6,7%
vmbo-(g)t	26,7%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	6,7%
havo / vwo	6,7%
vwo	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Zelfvertrouwen

Op De Achtsprong leren en werken we met plezier en enthousiasme. We voelen ons verantwoordelijk en proberen altijd het beste uit onszelf én uit anderen te halen.

We denken in kansen en mogelijkheden. We praten op een positieve en respectvolle manier met elkaar. We zijn open, duidelijk en betrouwbaar. Als het nodig is, geven we onze grenzen aan.

We werken samen met ouders en mensen uit de omgeving om onze leerlingen zo goed mogelijk te helpen in hun ontwikkeling. We zoeken altijd de samenwerking en hebben hetzelfde doel: het welzijn en de groei van onze leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Achtsprong vinden we het belangrijk dat alle leerlingen zich veilig voelen en dat ze weten dat ze gewaardeerd worden. Daarvoor gebruiken we De Kanjertraining.

We houden ook goed in de gaten hoe het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gaat. Dat doen we met een speciaal volgsysteem.

In groep 1-2 gebruiken leerkrachten twee keer per jaar het systeem *Kijk!* Ze observeren de kinderen en kijken of hun ontwikkeling past bij hun leeftijd.


Voor groep 3 tot en met 8 gebruiken leerkrachten het systeem *Kanvas*. Ze registreren en analyseren hoe het met de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gaat. Op basis daarvan maakt de leerkracht een groepsplan voor gedrag, zodat elke leerling zo goed mogelijk begeleid wordt.

6 Schooltijden en opvang

Buitenschoolse activiteiten worden aangeboden door de Brede School. Vakspecialisten bieden leerlingen de mogelijkheid om tussen 14 uur en 15 uur verbreding of verdieping te ontvangen in een specifieke les. Ouders of leerkrachten kunnen de leerlingen via de website van de Brede School aanmelden voor de gratis lessen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Junis biedt flexibele opvangmogelijkheden aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Kinderen kunnen op elke werkdag, 52 weken in het jaar terecht. Op de website www.junis.nl vindt u veel informatie voor een goede eerste indruk. U bent natuurlijk ook van harte welkom voor een persoonlijke kennismaking. De medewerkers van de afdeling Klantenservice staan u graag te woord via 079-7600202 of via planning@junis.nl. Junis stelt jaarlijks de tarieven vast voor de verschillende opvangvormen. Op de website vindt u de tarievencalculator. Hiermee kunt u makkelijk de maandelijkse kosten berekenen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2025	24 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	27 april 2026	08 mei 2026
Zomervakantie	20 juli 2026	28 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	Binnen lopen en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	Binnen lopen en op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Alle dagen	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
School Maatschappelijk Werk	Maandag	Op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Brugfunctionaris	Maandag, dinsdag en donderdag	Binnen lopen en op afspraak

Bij De Achtsprong vinden we het belangrijk dat leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten goed samenwerken. Goede communicatie is hierbij essentieel. Daarom zijn er verschillende manieren om contact te hebben met de school. Dit kan persoonlijk (op afspraak), via e-mail, telefonisch of via de Parro-app.

's Ochtends lopen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelfstandig naar hun klas. De kinderen van groep 1 en 2 worden naar hun klas gebracht en lopen daarna zelf naar binnen. In de middag zijn de leerkrachten op het schoolplein beschikbaar voor vragen.

Parro

Met onze ouderapp 'Parro' blijven ouders op de hoogte van belangrijke schoolzaken. Via deze veilige app kunnen zij meer informatie vinden over de groep en ook met de leerkrachten chatten.

Ouderportaal

In het Ouderportaal kunnen ouders de voortgang van hun kind volgen. Ze kunnen onder andere de toetsresultaten en andere belangrijke gegevens inzien.

Gesprekken

Naast de rapportgesprekken kunnen ouders/verzorgers ook zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht.

Rapporten

Aan het begin van het schooljaar zijn er startgesprekken. Twee keer per jaar, in februari en juli, krijgen de leerlingen een rapport mee. In februari wordt het rapport gegeven tijdens het rapportgesprek, waarbij de leerkracht, ouders en het kind aanwezig zijn. In juli krijgen de kinderen het rapport mee naar huis en kunnen ouders of de leerkracht een gesprek aanvragen.