

IKC De Achtsprong

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie voor ouder(s)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Achtsprong

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Achtsprong
Rakkersveld 257
2722BN Zoetermeer

☎ 0793313129
🌐 <http://www.achtsprong.unicoz.nl>
✉ directie@achtsprong.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolein Mark	j.mark@unicoz.nl
Directeur	Nienke Negenborn	n.negenborn@unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9352
🌐 <http://www.unicoz.nl>

Samenwerkingsverband

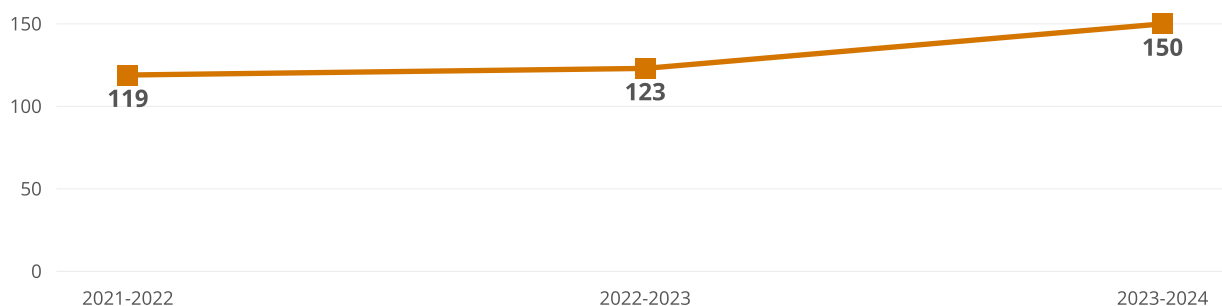
Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer

Aantal leerlingen

 2023-2024
150

Basisschool De Achtsprong staat in een gerenoveerde wijk. De school heeft de afgelopen jaren een flinke groei doorgemaakt in leerlingaantallen. Op dit moment telt De Achtsprong ongeveer 160 leerlingen verdeeld over 8 groepen. Jaarlijks kunnen wij gemiddeld 28 vierjarige leerlingen plaatsen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Handen samen

Ambitieus

Talenten ontdekken

Rust en regelmaat

Missie en visie

Op De Achtsprong werken wij met een **HART** voor ieder kind!

Handen samen tussen kinderen, ouders en het team. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. En daarom...

- Hebben wij een 'open deuren beleid'. Wij zijn altijd bereid in gesprek te gaan met kinderen en ouders;
- Creëren wij een omgeving waar kinderen zich veilig en prettig voelen;
- Kunnen ouders dagelijkse activiteiten in de klas volgen via Parro;
- Betrekken wij de ouders bij de ontwikkeling van hun kind(eren) via het ouderportaal.

Ambitieuus zijn wij in het nastreven van passende doelen. Wij denken in mogelijkheden en bieden kinderen kansen. En daarom...

- Stimuleren wij de kinderen eigenaar te worden van hun eigen leerproces, zodat wij alles eruit kunnen halen wat erin zit;
- Streven wij voor ieder kind naar het hoogst mogelijke niveau;
- Bieden wij onder andere Engelse lessen voor groep 1 t/m 8 aan.

Rust en regelmaat staat dagelijks centraal in het onderwijs op De Achtsprong. Vanuit structuur werken wij aan een ononderbroken ontwikkeling. En daarom...

- Werken wij met een vijf- gelijke dagenmodel, iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur;
- Zijn wij een overzichtelijk school;
- Vinden de pauzes plaats onder leiding van de leerkrachten.

Talenten van kinderen worden ontwikkeld door een divers aanbod onder en na schooltijd. En daarom...

- Bieden wij Brede School activiteiten aan. Na schooltijd kunnen kinderen deelnemen aan diverse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, sport en spel, natuur, techniek en creativiteit.

Identiteit

Wij zijn een katholieke school waarbij de normen en waarden van het katholieke geloof het uitgangspunt zijn. Respect, vergeven en inleven zien wij als een belangrijke basis van het leren van en met de leerlingen. Vanuit de katholieke benadering zijn alle levensovertuigingen, samenlevingsvormen en geloofsovertuigingen, op basis van het respect voor elkaar, van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Achtsprong werken wij vanuit het leerstofjaarklassensysteem. Dit betekent dat wij (m.u.v. de kleuters) enkele groepen vormen waarbij de leerlingen op leeftijd bij elkaar zitten.

Wij werken volgens het 5-gelijke dagen model. De kinderen krijgen dagelijks les van 8.30 tot 14.00 uur. Na schooltijd kunnen kinderen zich inschrijven voor het 'brede school activiteiten aanbod'. Daarnaast kunnen, na selectie van de leerkrachten, kinderen ook deelnemen aan de (naschoolse) schakelklas. Kinderen krijgen van een externe leerkracht extra begeleiding voor begrijpend lezen, taal en woordenschat.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjarenklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Vorbereidend taal/lezen	8 u 00 min	8 u 00 min
Vorbereidend rekenen	8 u 00 min	8 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min
Spel en bewegen	7 u 30 min	7 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min
Engels	0 u 45 min	0 u 45 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min

De onderbouw en de bovenbouw maken een gelijk aantal uren per dag, per week en per jaar.

In vergelijking met andere scholen en met het wettelijk minimum verplicht aantal lessen zijn dit veel uren.

Wij zijn echter van mening dat deze vorm van 'verlengde schooltijd' de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 30 min	3 u 45 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Lezen	6 u 15 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Digitale geletterdheid	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling		2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Schrijven	2 u 00 min	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Zelfstandig werk	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociale redzaamheid /Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spel en bewegen	3 u 45 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

Op De Achtsprong werken we met een continu-rooster. De lunch wordt in het klaslokaal gegeten, samen met de leerkracht. Tijdens de lunch biedt de leerkracht een activiteit aan zoals voorlezen, een educatief filmpje of een levensbeschouwelijke activiteit. De bewegingsmomenten in de pauzes worden begeleid en rekenen we onder het hoofdstuk 'Spel en bewegen'.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

De Achtsprong heeft geen invloed op de betreffende gegevens in het onderdeel 'Personeelskenmerken'. Gegevens worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om de rust, regelmaat en structuur te borgen binnen de school wordt er bij verlof van teamleden zoveel mogelijk intern een oplossing georganiseerd.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In schooljaar 2024-2025 staan er drie speerpunten centraal.

1. Richtinggevende visie
2. Didactisch handelen
3. Zicht op ontwikkeling

Concreet betekent dit dat het team de visie en missie gaat herschrijven. Daarnaast volgt een vervolgtraject voor het werken met het instructiemodel DPL (Doordacht Passend Lesmodel). In groep 1 en 2 implementeren wij de lesmethode 'Rekenplein', vanaf groep 3 implementeren wij de lesmethode 'Wereld in Getallen' voor rekenen en de methode 'Blink' voor lezen en wereld oriëntatie. Van groep 1 t/m 8 implementeren wij de lesmethode 'Blink Engels'. Tot slot werken wij voor rekenen met het draaiboek van de lesmethode 'Wereld in getallen'.

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan de doelen wordt gewerkt middels teamtrainingen (studiedagen). Wij werken samen met onderwijsadviesbureau 1801. De expertise van de leerkrachten wordt hiermee vergroot.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

De Achtsprong maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend OnderwijsZoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, dit bieden alle Unicoz scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen.

Op De Achtsprong bieden wij, dus naast onze reguliere lessen en ondersteuning, extra ondersteuning buiten de klas.

Schakelklas

Op De Achtsprong kunnen kinderen, na selectie van de leerkrachten, deelnemen aan de schakelklas. De schakelklas vindt zoveel mogelijk na schooltijd plaats. Kinderen krijgen van een leerkracht extra begeleiding voor begrijpend lezen, taal en woordenschat.

Extra ondersteuning

Daarnaast zijn er op De Achtsprong leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten en remedial teachers aanwezig die kinderen extra begeleiden. Dit gebeurt zowel in als buiten de klas.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De teamleden van De Achtsprong volgen jaarlijks cursussen, trainingen en opleidingen om de leerlingen nog beter te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Remedial teacher

De leerkracht stemt met de intern begeleider af welke leerlingen extra aandacht nodig hebben op het gebied van rekenen en taal. Vervolgens wordt een remedial teacher of leraarondersteuner ingezet.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Twee leerkrachten hebben de master Educational Needs met specialisatie gedrag gevolgd en afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Eén van de leerkrachten heeft de opleiding tot talentbegeleider gevolgd en afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op De Achtsprong werken wij samen met een kinderfysiotherapeut en logopedist. Eén keer per week zijn zij aanwezig op school voor de begeleiding van aangemelde leerlingen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Bedrijfshulpverlener (BHV'er)

Meerdere medewerkers van De Achtsprong volgen jaarlijks de herhalingscursus tot BHV'er.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Achtsprong maakt gebruik van de preventie-methode 'Kanjertaining'. De methode gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertaining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De leerkrachten zijn gecertificeerd en de Kanjermethode wordt volgens afspraken in de klas gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Savannah Moonen	s.moonen@unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marijke Riem	m.riem@unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Achtsprong hechten wij veel waarde aan een samenwerking tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. Vanuit onze visie voegen wij de 'handen samen' met kinderen en ouders. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. Wij vinden goede communicatie belangrijk. Daarom hebben wij veel manieren om in contact te komen met de school. Uiteraard via persoonlijke communicatie (met afspraak), via mail, via telefoon, maar ook via de Parro-app.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Mondeling tijdens persoonlijk contact;
- Via de telefoon;
- Via de schoolmail;
- Via de website van de school;
- Via de Parro-app;
- Via het ouderportaal;
- In enkele gevallen per brief.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij vanuit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken de school betreffende.

Maak in ieder geval een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Wij streven naar open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. In de bijlage vindt u het volledige beleid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Ondersteuning van lessen en activiteiten
- Excursies
- Schoolbibliotheek

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval en Pasen
- Kinderboekenweek
- Sportdag

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan ouder(s)/verzorger(s) wordt een aparte bijdrage gevraagd voor schoolreis en het kamp van groep 8.

Wij hebben gekozen voor een andere invulling van de vrijwillige ouderbijdrage. Wij willen iedereen een kans geven om een bijdrage te geven. De ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een 'open betaalverzoek'. De bijdragen gebruiken wij voor onze feesten en vieringen (Sinterklaas, Kerst, Pasen enz.).

Als het voor ouder(s)/verzorger(s) niet haalbaar is de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, worden kinderen niet uitgesloten van activiteiten en vieringen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Dagelijkse actie

1. Ouders/verzorgers melden vóór 8.15 uur de afwezigheid van hun kind. Dit kan telefonisch via 079-3313129 of via Parro.
2. Degene die het verzuimbericht ontvangt deelt dit met de groepsleerkracht. De leerkracht verwerkt het in Parnassys met de reden van het verzuim.
3. Leerlingen die te laat komen worden ook geregistreerd in Parnassys. Hierbij maakt het niet uit hoeveel tijd de leerling te laat is. Vanaf 8.31 uur is een leerling te laat.
4. Directie of IB gaan vóór 8.45 uur langs de klassen om na te gaan of er leerlingen afwezig zijn zonder bericht.
5. Is een leerling afwezig zonder dat zijn/haar afwezigheid gemeld is, neemt directie/IB contact op met ouders/verzorgers. Er wordt gevraagd naar de reden van het verzuim.
6. Als er mogelijk sprake is van ongeoorloofd verzuim of er is geen contact te krijgen. Directie onderneemt verdere actie, zoals: contact met leerplichtambtenaar, uitnodiging ouders voor gesprek, schriftelijke waarschuwing, contact met eventuele hulpverlening.

Vervolgacties bij te laat komen

1. De groepsleerkracht geeft na drie keer te laten komen een standaardbrief mee aan de leerling. Deze brief moet door de ouders ondertekend worden en terug worden gegeven aan de leerkracht. De leerkracht uploadt de getekende brief in Parnassys.
2. Bij aanhoudend te laat komen, voert de groepsleerkracht (eventueel met IB) een gesprek met de ouders/verzorgers. Hiervan wordt een aantekening in Parnassys gemaakt.
3. Als het te laat komen aanhoudt na het gesprek, overlegt de groepsleerkracht met directie. De directie neemt contact op met de ouders/verzorgers.
4. Bij te laat komen van meer dan 9x per maand, meldt de directie het te laat komen aan de leerplichtambtenaar. Er wordt een verzuimoverzicht gedeeld met daarnaast de acties die de school heeft ondernomen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof Luxe verzuim

Dit is verzuim waarbij met vakantie wordt gegaan buiten de vastgestelde vakanties, zonder toestemming van directie of de leerplichtambtenaar. Het kan bijv. gaan om een ziekmelding aansluitend voor of na een schoolvakantie, waarbij de school het vermoeden heeft dat het een onterechte ziekmelding is en dat het om vakantie gaat.

Extra verlof

Uitgangspunten bij het verlenen van verlof zijn:

- Extra verlof mag alleen worden toegekend wegens gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders. Hierbij volgen wij de richtlijnen van de overheid.
- Verlof voor het voldoen aan religieuze verplichtingen moeten ouders minimaal 2 dagen te voren aan de school, liefst schriftelijk, kenbaar maken (dit is een kennisgeving, geen aanvraag).
- Directie neemt een beslissing bij aanvragen van 10 dagen of minder. Bij twijfel kan directie contact opnemen met de leerplichtambtenaar. Directie blijft echter verantwoordelijk voor het nemen van de beslissing.
- De leerplichtambtenaar neemt een gemotiveerde beslissing bij aanvragen van meer dan 10 dagen.
- Directie houdt een dossier bij van de verlofaanvragen.

Aanvraag extra verlof

1. Ouders halen bij medewerker van school een verlofformulier op en vullen dit in.
2. Als het gaat om meer dan 10 dagen geeft directie de aanvraag door aan de leerplichtambtenaar.
3. Directie geeft het toegekende of afgewezen extra verlof door aan de groepsleerkracht.
4. De groepsleerkracht noteert het extra verlof in Parnassys.
5. Ook afgewezen extra verlof moet worden geregistreerd, zodat actie kan worden ondernomen (LAS-melding, huisbezoek) als de leerling er in die periode niet is of ziek wordt gemeld.

Als de leerling niet terug is na het toegekende verlof

1. De groepsleerkracht informeert directie.
2. De groepsleerkracht noteert de afwezigheid als ongeoorloofd verzuim.
3. Directie meldt het ongeoorloofd verzuim binnen 5 dagen via de LAS aan de leerplichtambtenaar. Er wordt een verzuimoverzicht gemaild naar de leerplichtambtenaar met de verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf hun vierde jaar mogen kinderen in Nederland naar de basisschool. Aanmelden kan vanaf hun derde jaar. We adviseren je om je voor het derde jaar alvast in de verschillende scholen te verdiepen en kennis te maken. Een overzicht van alle basisscholen in Zoetermeer vind je op www.zonaardebasissschool.nl.

Voor iedere school wordt het aantal beschikbare plaatsen voor groep 1 jaarlijks gezamenlijk vastgesteld door de schoolbesturen binnen Zoetermeer. Op onze school is het aantal beschikbare plaatsen in groep 1 voor schooljaar 2024-2025: 28 plekken.

Met ingang van 1 januari 2025 wordt de aanmelding voor de Zoetermeerse basisscholen geregeld via een gezamenlijk, digitaal aanmeldsysteem. Is je kind geboren op of na 1 januari 2022 dan kun je vanaf 12 maart 2025 je kind digitaal aanmelden door een voorkeurslijst van drie scholen te maken via www.zonaardebasissschool.nl

Het kan zijn dat de school van eerste voorkeur het maximumaantal plaatsen bereikt. Zij zullen dan via een loting bij de notaris hun beschikbare plaatsen toekennen. Mocht de school van de eerste voorkeur je kind niet kunnen plaatsen, dan wordt gekeken of de school van tweede of derde voorkeur je kind kan plaatsen. De volledige aanmeldprocedure is te lezen op www.zonaardebasissschool.nl.

Is je kind geboren vóór 1 januari 2022 en heb je je kind nog niet aangemeld, dan kun je je rechtstreeks tot onze school wenden voor een aanmeldformulier.

4.5 Handige informatie voor ouder(s)

Begin schooljaar 2024-2025 wordt er een document met handige informatie voor ouder(s) op de website gepubliceerd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Cito

Wij meten eens per half jaar onze opbrengsten en vergelijken deze met onze ambities en de door de inspectie gestelde normen. Wij maken schoolbreed gebruik van landelijk genormeerde toetsen (Cito) waarvan wij de gegevens analyseren op leerling-, groeps- en schoolniveau. Met behulp van de analyses stemmen wij het onderwijs optimaal af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De tussenresultaten worden tijdens een OHGW-gesprek met de groepsleerkracht en intern begeleider op vaardigheidsgroei geanalyseerd en in kaart gebracht. Deze gegevens geven samen met de inhoudelijke analyse van de Cito-toetsen richting aan het onderwijsaanbod voor het komende half jaar dat wordt vastgelegd in de groepsplannen.

Methodetoetsen

Om de drie à vier weken worden tussentijdse opbrengsten gemeten door middel van methodetoetsen.

Doublure

Als uit tussentijdse evaluatie blijkt dat leerlingen onvoldoende meekomen met het lesaanbod wordt dit besproken met de ouder(s)/verzorger(s). Na de Cito afname in februari kan een mogelijke doublure besproken worden. Na de Cito afname in juni wordt hierover een definitieve beslissing genomen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

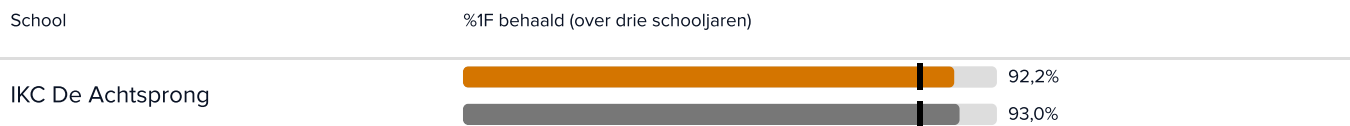
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de IEP. De IEP-eindtoets, per schooljaar 2023-2024 IEP-doorstroomtoets, meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen. De uitslag van de toets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst en een advies voor het voortgezet onderwijs.

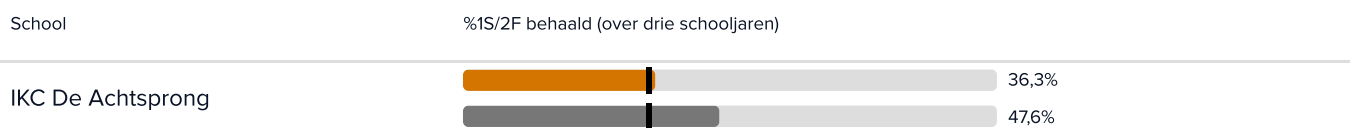
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (34,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Overstappen naar het voortgezet onderwijs

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De doorstroomtoets vormt hierin een belangrijk onderdeel. Zoals de naam al aangeeft markeert de toets niet het einde van de ontwikkeling van de leerling, maar de doorstroom naar het voortgezet onderwijs waar de leerling zich verder blijft ontwikkelen.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Evenals op de andere Unicoz-scholen, nemen wij de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment. Om ervoor te zorgen dat leerlingen en hun ouders een goede keuze kunnen maken voor het voortgezet onderwijs, is het van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het voortgezet onderwijs wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling?

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8);
- Inzet tijdens de lessen;
- Werkhouding in de groep;
- Huiswerk(houding);
- Indien aanwezig resultaten van een intelligentie-onderzoek.

Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopige advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, interne begeleider en directie.

Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets. Eind maart krijgen ze het definitieve schooladvies. Met dit advies kunnen ze zich eind maart, in de centrale aanmeldweek, aanmelden bij het voortgezet onderwijs. Het aanmelden gaat via de website <https://zonaarhetvo.nl/> een gezamenlijk initiatief van de Zoetermeerse scholen voor voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt de centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	12,5%
vmbo-b	25,0%
vmbo-b / -k	25,0%
vmbo-k / -(g)t	12,5%
vmbo-(g)t / havo	12,5%
havo / vwo	12,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en vertrouwen

Samen werken, spelen en leren

Zelfvertrouwen en reflectie

Op De Achtsprong ontwikkelen wij ons met plezier en enthousiasme waarbij wij ons verantwoordelijk voelen en het beste uit onszelf en de ander willen halen. Wij denken daarbij in kansen en mogelijkheden. We communiceren op een positieve en respectvolle wijze met elkaar en zijn toegankelijk, betrouwbaar en transparant. Waar nodig geven wij onze grenzen aan. Wij werken samen met ouders en de omgeving ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij zoeken wij steeds de verbinding en gaan wij uit van een gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Achtsprong willen we dat alle leerlingen zich veilig en als mens gewaardeerd voelen. Dat doen we met behulp van De Kanjertraining. Bovendien volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met een leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar registreren leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 in volgsysteem Kijk! Aan de hand van observaties schetsen de leerkrachten een beeld van de ontwikkeling kijkende naar de leeftijd van de leerlingen.

Daarnaast registreren en analyseren de leerkrachten van de leerlingen uit groep 3-8 de sociaal-emotionele ontwikkeling in Kanvas. Aan de hand van de registraties maken de leerkracht een groepsplan gedrag om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.



6 Schooltijden en opvang

IKC De Achtsprong biedt in samenwerking met Junis voor- en naschoolse opvang aan.

Buitenschoolse activiteiten worden aangeboden door de Brede School. Vakspecialisten bieden leerlingen de mogelijkheid om tussen 14 uur en 15 uur verbreding of verdieping te ontvangen in een specifieke les. Ouders of leerkrachten kunnen de leerlingen middels een pagina van de Brede School aanmelden voor de gratis lessen.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Junis biedt flexibele opvangmogelijkheden aan kinderen van 4 tot 13 jaar. Kinderen kunnen op elke werkdag, 52 weken in het jaar terecht. Op de website www.junis.nl vindt u veel informatie voor een goede eerste indruk. U bent natuurlijk ook van harte welkom voor een persoonlijke kennismaking. De medewerkers van de afdeling Klantenservice staan u graag te woord via 079-7600202 of via planning@junis.nl. Junis stelt jaarlijks de tarieven vast voor de verschillende opvangvormen. Op de website vindt u de tarievencalculator. Hiermee kunt u makkelijk de maandelijkse kosten berekenen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	Binnen lopen en op afspraak
Intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	Binnen lopen en op afspraak
Leerkrachten	Alle dagen	Op afspraak
School Maatschappelijk Werk	Maandag	Op afspraak

Op De Achtsprong hechten wij veel waarde aan een samenwerking tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. Wij vinden goede communicatie belangrijk. Daarom hebben wij veel manieren om in contact te komen met de school. Uiteraard via persoonlijke communicatie (op afspraak), via mail, via telefoon, maar ook via de Parro-app.

's Ochtends lopen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelfstandig naar de klas. De kinderen van groep 1 en 2 mogen tot de klas worden gebracht. Zij lopen daarna zelfstandig de klas in. 's Middags zijn de leerkrachten op het schoolplein beschikbaar voor vragen.

Parro

Door onze ouderapp 'Parro' blijven ouders/verzorgers op de hoogte van diverse schoolzaken. Binnen deze veilige en gesloten

omgeving vindt u meer informatie over de groep. Daarnaast kunt u chatten met de leerkrachten.

Ouderportaal

In het Ouderportaal kunnen ouders/verzorgers de ontwikkelingen volgen van het kind. Ouders/verzorgers hebben inzage in de toetsresultaten en diverse andere zaken.

Gesprekken

Naast de rapportgesprekken zijn ouders/verzorgers vrij om een gesprek met de leerkracht aan te vragen.

Rapporten

Aan het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Twee keer per jaar, rond februari en juli, krijgen de leerlingen een rapport mee. Rond februari wordt het rapport meegegeven tijdens het rapportgesprek. Bij het gesprek is de leerkracht, de ouder(s)/verzorger(s) en het kind aanwezig. In juli krijgen de kinderen het rapport mee naar huis en mag een gesprek aangevraagd worden door ouder(s)/verzorger(s) of de leerkracht.