

Schoolgids 2022-2023



IKC De Achtsprong



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Handige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Achtsprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Achtsprong

Rakkersveld 257

2722BN Zoetermeer

☎ 0793313129

🌐 <http://www.achtsprong.unicoz.nl>

✉ directie@achtsprong.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.151

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nienke Negenborn	n.negenborn@unicoz.nl
Directeur	Jolein Mark	j.mark@unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

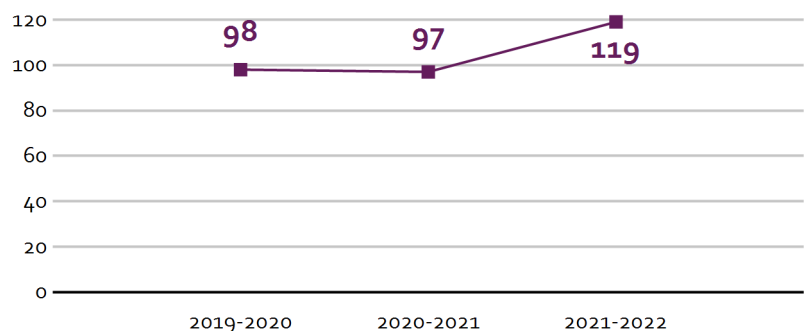
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Achtsprong werkt als Integraal Kindcentrum (IKC) samen met kinderopvang Junis. IKC De Achtsprong staat in een wijk waar renovatie plaats vindt. Flats zijn afgebroken en nieuwe eengezinswoningen en appartementen worden gebouwd. De afgelopen jaren zijn veel gezinnen verhuisd naar andere wijk en/of steden. De kinderen uit deze gezinnen hebben de school verlaten waardoor deze een tijdje heel klein is geweest. Inmiddels maakt de school een groei door in leerlingaantal.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Handen samen

Ambitieuus

Rust en regelmaat

Talenten ontdekken

Missie en visie

Op De Achtsprong werken wij met een **HART** voor ieder kind!

Handen samen tussen kinderen, ouders en het team. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. En daarom...

- Hebben wij een 'open deuren beleid'. Wij zijn altijd bereid in gesprek te gaan met kinderen en ouders;
- Creëren wij een omgeving waar kinderen zich veilig en prettig voelen;
- Kunnen ouders dagelijkse activiteiten in de klas volgen via Parro;
- Betrekken wij de ouders bij de ontwikkeling van hun kind(eren) via het ouderportaal.

Ambitieuus zijn wij in het nastreven van passende doelen. Wij denken in mogelijkheden en bieden kinderen kansen. En daarom...

- Stimuleren wij de kinderen eigenaar te worden van hun eigen leerproces, zodat wij alles eruit kunnen halen wat erin zit;
- Streven wij voor ieder kind naar het hoogst mogelijke niveau;
- Bieden wij onder andere Engelse lessen voor groep 1 t/m 8 aan.

Rust en regelmaat staat dagelijks centraal in het onderwijs op De Achtsprong. Vanuit structuur werken wij aan een ononderbroken ontwikkeling. En daarom...

- Werken wij met een vijf- gelijke dagenmodel, iedere dag van 8.30 tot 14.00 uur;
- Zijn wij een overzichtelijk school;

Vinden de pauzes plaats onder leiding van de leerkrachten.

Talenten van kinderen worden ontwikkeld door een divers aanbod onder en na schooltijd. En daarom...

- Worden kinderen die meer aankunnen, begeleid in de Plusklas;
- Bieden wij Brede School activiteiten aan. Na schooltijd kunnen kinderen deelnemen aan diverse activiteiten op het gebied van kunst en cultuur, sport en spel, natuur, techniek en creativiteit;
- Kunnen kinderen bij ons onder andere vanaf groep 5 Franse lessen volgen.

Identiteit

Wij zijn een katholieke school waarbij de normen en waarden van het katholieke geloof het uitgangspunt zijn. Respect, vergeven en inleven zien wij als een belangrijke basis van het leren van en met de leerlingen. Vanuit de katholieke benadering zijn alle levensovertuigingen, samenlevingsvormen en geloofsovertuigingen, op basis van het respect voor elkaar, van harte welkom. Dagelijks houden wij bij de pauze een moment van stilte. Leerlingen hebben op deze manier de ruimte voor bewustwording van eigen opvattingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

IKC De Achtsprong werkt middels een leerstofjaarklassensysteem, leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd, en differentieert naar onderwijsbehoeften van de leerlingen. In de combinatiegroep (groep 7-8) kunnen leerlingen van en met elkaar leren. Met behulp van onder andere het digitale leermiddel 'Snappet' kunnen leerkrachten goed inspelen op de individuele behoeften van de leerlingen.

Wij werken volgens het 5-gelijke dagen model en bieden dagelijks na schooltijd diverse activiteiten ter verbreding en verdieping aan. Dit naschoolse aanbod wordt begeleid door vakspecialisten. Onze schakelklas biedt leerlingen, die belemmerd worden door hun taalontwikkeling maar aantoonbaar cognitieve capaciteiten hebben om hoger te presteren, een passend onderwijsaanbod op het gebied van rekenen, taal en begrijpend lezen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taal/lezen	 9 uur	 9 uur
Voorbereidend rekenen	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
Motorische ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Spel en bewegen	 8 uur	 8 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Engels	 30 min	 30 min

De onderbouw en de bovenbouw maken een gelijk aantal uren per dag, per week en per jaar.

In vergelijking met andere scholen en met het wettelijk minimum verplicht aantal lessen zijn dit veel uren.

Wij denken echter dat deze vorm van 'verlengde schooltijd' de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 2 u 30 min	 3 u 45 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie		 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Spel en bewegen	 3 u 15 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Sociale redzaamheid /Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Zelfstandig werk	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spelling		 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

IKC De Achtsprong werkt met een continuurooster. De lunch wordt in het klaslokaal gegeten, samen met de leerkracht. Tijdens de lunch biedt de leerkracht een activiteit aan zoals voorlezen, een educatief

filmpje of een levensbeschouwelijke activiteit. De bewegingsmomenten in de pauzes worden begeleid en rekenen we onder het hoofdstuk 'Spel en bewegen'.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

De Achtsprong heeft geen invloed op de betreffende gegevens in het onderdeel 'Personeelskenmerken'. Gegevens worden automatisch aangeleverd vanuit bronnen van het Ministerie van Onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Franse taal



Muziek



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Om de rust, regelmaat en structuur te borgen binnen de school wordt er bij verlof van teamleden intern een oplossing georganiseerd. Teamleden worden vervangen door andere teamleden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

We werken sinds schooljaar 2014/2015 nauw samen met de kinderopvang aan de doorgaande lijn. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten van de groepen 1/2 stemmen gezamenlijk het onderwijs en daarmee de leerlijn op elkaar af.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In schooljaar 2019-2020 is de visie van De Achtsprong herschreven. Vanuit de visie werken wij verder aan de kwaliteit van De Achtsprong en zorgen wij dat de kwaliteit geborgd wordt. De eerste stappen zijn hierin gezet. In schooljaar 2020-2021 heeft het team een reken-verbetertraject gevolgd met als doel de rekeninstructies af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daarnaast is er middels een blokplanning meer zicht gekomen op de doorgaande leerlijn. Leerkrachten stellen doelen op voor een periode, koppelen hier activiteiten aan en evalueren tot slot of de doelen zijn behaald. In schooljaar 2021-2022 heeft het team zich verder verdiept in begrijpend lezen lessen. Het modelleren van een les stond hierbij centraal. Voor schooljaar 2022-2023 staan er drie speerpunten centraal:

- Opbrengsten verhogen
- Bewuster inzetten op onderwijsbehoeften

- Leerling- en ouderraad betrekken bij de school

Hoe bereiken we deze doelen?

In schooljaar 2022-2023 wordt er aan de doelen gewerkt door middel van teamtrainingen. Er zijn diverse studiedagen gepland waarbij externe partijen betrokken zijn. De expertise van de leerkrachten wordt hiermee vergroot.

Binnen de school is een expertisegroep onderwijsbehoeften opgezet. De groep leerkrachten gaat zich onder andere verdiepen in executieve functies. Er wordt een pilot van een methode ingezet om te ervaren of deze aansluit bij onze school. Daarnaast gaan wij ons verdiepen in bewegend leren.

Tot slot betrekken wij de leerling- en ouderraad bij de ontwikkelingen van de school door met hen te vergaderen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Achtsprong maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend OnderwijsZoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, dit bieden alle Unicoz scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen

Op De Achtsprong bieden wij, dus naast onze reguliere lessen en ondersteuning, extra ondersteuning buiten de klas.

Schakelklas

Op De Achtsprong kunnen kinderen, na selectie van de leerkrachten, deelnemen aan de schakelklas. De Schakelklas vindt zoveel mogelijk na schooltijd plaats. Kinderen krijgen van een leerkracht extra begeleiding voor begrijpend lezen, taal en woordenschat.

Talentenbegeleiding

Op De Achtsprong kunnen kinderen, na selectie van de leerkrachten, deelnemen aan talentenbegeleiding. De selectie vindt plaats op basis van leerprestaties en werkhouding. Een talentenbegeleider en tevens leerkracht van school begeleidt kinderen op maandag en dinsdag. Kinderen krijgen extra uitdaging, zoeken hun leerfrustraties op en krijgen werk op maat aangeboden.

Extra ondersteuning

Daarnaast zijn er op De Achtsprong leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten aanwezig die kinderen extra begeleiden. Dit gebeurt zowel in als buiten de klas.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De teamleden van De Achtsprong volgen jaarlijks cursussen, trainingen op opleidingen om de leerlingen nog beter te kunnen begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

In schooljaar 2022-2023 wordt één van de leerkrachten opgeleid tot rekenspecialist.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Eén van de leerkrachten heeft de master EN met specialisatie gedrag gevolgd en afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Eén van de leerkrachten heeft opleiding tot talentbegeleider gevolgd en afgerond.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Op De Achtsprong werken wij samen met een kinderfysiotherapeut.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Achtsprong maakt gebruik van de preventie-methode 'Kanjertaining'. De methode gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de

klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De leerkrachten zijn gecertificeerd en de Kanjermethode wordt volgens afspraken in de klas gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Savannah Moonen	s.moonen@unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Marijke Noordegraaf	m.riem@unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op De Achtsprong hechten wij veel waarde aan een samenwerking tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. Vanuit onze visie voegen wij de '[handen samen](#)' met kinderen en ouders. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. Wij vinden goede communicatie belangrijk. Daarom hebben wij veel manieren om in contact te komen met de school. Uiteraard via persoonlijke communicatie (met afspraak), via mail, via telefoon, maar ook via de Parro-app.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via diverse manieren op de hoogte gehouden:

- Mondeling tijdens persoonlijk contact;
- Via de telefoon;
- Via de schoolmail;
- Via de website van de school;
- Via de Parro-app;
- Via het ouderportaal;
- In enkele gevallen per brief.

Klachtenregeling

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen worden opgelost. Indien u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken in de groep van uw kind, verzoeken wij u in de eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht. We gaan er hierbij vanuit dat we elkaar op basis van argumenten kunnen aanspreken op alle zaken de school betreffende.

Maak in ieder geval een probleem en/of (sluimerend) conflict tijdig bespreekbaar. Daardoor kan de goede sfeer op school gehandhaafd blijven en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden. Wij streven naar open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Om er voor te zorgen dat deze open en eerlijke communicatie zo veel mogelijk wordt gegarandeerd, hebben wij binnen de school en binnen Unicoz afspraken gemaakt. In de bijlage vindt u het volledige beleid.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Hulp van ouders zetten wij graag in bij de volgende activiteiten:

- Ondersteuning van lessen en activiteiten
- Excursies
- Schoolbibliotheek

Wekelijks zijn ouders welkom tijdens de inloopochtend. In groep 1-2 is dit op dinsdag. In groep 3 t/m 8 vindt het op vrijdag plaats. Van 8.30 tot 8.55 uur is één volwassene per leerling welkom in de klas. Samen met uw kind start u de dag op in de klas. Onder begeleiding van de leerkracht wordt gewerkt aan verschillende vakgebieden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval en Pasen
- Kinderboekenweek
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Aan ouder(s)/verzorger(s) wordt een aparte bijdrage gevraagd voor schoolreis en het kamp van groep 8.

Wij hebben gekozen voor een andere invulling van de vrijwillige ouderbijdrage. Wij willen iedereen een kans geven om een bijdrage te geven (met een maximum van 25 euro per kind). De ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een 'open betaalverzoek'. De bijdragen gebruiken wij voor onze feesten en vieringen (Sinterklaas, Kerst, Pasen enz.).

Als het voor ouder(s)/verzorger(s) niet haalbaar is de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, worden kinderen niet uitgesloten van activiteiten en vieringen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen kunnen tussen 8.00 en 8.30 uur ziek gemeld worden, per:

- Telefoon;
- Mail;
- Parro-app.

Wanneer leerlingen afwezig zijn zonder afmelding, belt de school naar de ouders. Te laat komen wordt door veel scholen als een groot probleem ervaren. De Leerplichtwet ziet te laat komen als ongeoorloofd verzuim. IKC De Achtsprong werkt nauw samen met de afdeling Leerplicht van de gemeente Zoetermeer en maakt gebruik van een vier stappenplan. Zo willen we het verzuim verminderen en schooluitval voorkomen.

Wat houdt het vier stappenplan in?

Stap 1 Elke dag houden wij de absenten bij. In ons leerlingvolgsysteem (Parnassys) voeren wij de absentie in. Ook houden we bij of een leerling te laat op school komt. Te laat komen is vervelend voor zowel de leerling als voor de leerkracht en de andere kinderen in de klas. School is verplicht het verzuim bijhouden en een melding te doen zodra een leerling meerdere uren lestijd mist. Wanneer een leerling binnen een maand regelmatig te laat komt, dan nodigt de leerkracht de ouder(s)/verzorger(s) uit voor een gesprek. Het doel van het gesprek is dat het te laat komen stopt. Tijdens het gesprek achterhaalt de leerkracht de reden van het te laat komen. De leerkracht bespreekt het vier stappenplan met de ouder(s)/verzorger(s). Een samenvatting van het gesprek én de afspraken die zijn gemaakt, worden op papier gezet en worden door zowel de leerkracht als de ouder(s)/verzorger(s) ondertekend.

Stap 2 Indien het eerste verzuimgesprek niet tot het gewenste resultaat leidt, wordt dit door de leerkracht gemeld bij de directie. De directie nodigt de ouder(s)/verzorger(s) dan uit voor een gesprek op school. De directie en de leerkracht zijn bij dit gesprek aanwezig en indien nodig schuift de intern begeleider ook aan. In dit gesprek geeft de directie aan dat de 'te-laet-kom-norm' ruim is overschreden. Zij wijst de ouder(s)/verzorger(s) erop dat de afspraken, gemaakt tijdens het gesprek met de leerkracht, niet zijn nagekomen en wijst vervolgens wederom op het stappenplan. JGZ wordt ingeschakeld om het gezin hierin te ondersteunen. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. De directie zorgt voor een samenvatting van het gesprek waarin de nieuwe afspraken worden vermeld. Alles wordt op papier gezet en door de directie en de ouder(s)/verzorger(s) ondertekend.

Stap 3 Wanneer het te laat komen na het gesprek met de directie nog doorgaat, is de directie genooddaakt de absentie met een kennisgevingsformulier te melden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Zoetermeer. De afdeling Leerplicht onderneemt dan passende actie. Ongeoorloofd verzuim kan leiden tot een boete. De directie maakt een melding in Parnassys van de kennisgeving en het besluit van de leerplichtambtenaar.

Stap 4 In de weken die hierop volgend, wordt de aanwezigheid van het kind nauw in de gaten gehouden. Indien het verzuim is beëindigd, wordt de zaak gesloten. Als het verzuim helaas nog aan de orde is, nodigt de leerplichtambtenaar de ouder(s)/verzorger(s) en de directie uit voor een gesprek. Tijdens dit gesprek zal worden gekeken of er hulpverlening of andere acties noodzakelijk zijn. Van dit feit maakt de directie melding in Parnassys.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan aangevraagd worden via het daarvoor bedoelde aanvraagformulier. Het formulier kunt u op school ophalen.

4.4 Toelatingsbeleid

Tijdens de rondleiding op school wordt er gesproken over de onderwijsbehoeften van de leerling(en). Wanneer er sprake is van zij-instroom, het tussentijds overstappen naar een andere basisschool, neemt school contact op met de huidige basisschool. Er vindt een overdracht plaats. Wanneer onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoeften, kan een leerling worden ingeschreven.

4.5 Handige informatie

Materialen

Begin van het schooljaar krijgen kinderen een gum, potlood en liniaal in bruikleen van school. In groep 4 krijgen de kinderen eenmalig een pen. Als deze kapot gaat, moet er een nieuwe pen aangeschaft worden. Via school kost de pen €5,00. Voor het gebruik van Snappet (zie hier onder) hebben leerling een koptelefoon nodig. De kinderen krijgen deze eenmalig van de school. Als de koptelefoon bewust kapot is gemaakt of kwijt is, dienen ouders een nieuwe aan te schaffen.

Vanaf groep 4 wordt gewerkt met het digitale leermiddel 'Snappet' via Chromebooks. Van de leerlingen verwachten wij dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Daarnaast wordt er tijdens instructies gewerkt met een wisbordje, deze worden verzorgd door school. In de klas zijn geluidsdempers (koptelefoons) beschikbaar voor leerlingen die hier behoefte aan hebben. Begin van het schooljaar ondertekenen de leerlingen een contract dat zij zorgvuldig omgaan met de materialen van school. Bij bewust schade aanbrengen aan materialen wordt contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

Leerlingmap

Vanaf groep 3 moeten alle leerlingen begin van het schooljaar een 23-rings multomap met 10 tabbladen meenemen. De map wordt in de klas gevuld met belangrijke bladen bijvoorbeeld om te leren voor toetsen. Op vrijdag nemen de leerlingen de map mee naar huis. Op maandag nemen zij de map weer mee naar school.

Speelgoed

Kinderen mogen alleen op 'speelgoeddag' speelgoed meenemen naar de klas. De andere dagen is speelgoed en/of buitenspeelgoed niet toegestaan. Als school zorgen wij voor voldoende materialen voor binnen en buiten.

Mobiele telefoon

Leerlingen die een mobiele telefoon meenemen naar school, leveren deze 's ochtends bij de leerkracht in. Als een leerling tijdens schooltijd toch gebruik maakt van een mobiele telefoon, wordt deze ingenomen door de leerkracht. Aan het einde van de lesdag krijgt de leerling de telefoon weer terug.

Gym

Op woensdag en donderdag krijgen de leerlingen gymles van een vakleerkracht. In de gymzaal wordt verwacht dat leerlingen gymkleding en gymshoenen dragen. Daarnaast moeten alle sieraden af en worden haren in een staart of knot gedaan met een elastiekje. Na de gymles krijgen de leerlingen tijd om zich om te kleden. Zij moeten dan andere kleding dan in de gymzaal aan doen. Als leerlingen gebruik willen maken van deodorant dan moet dit een 'rol' deodorant zijn.

Van vakantie tot vakantie wordt bijgehouden of de leerling de juiste spullen meeneemt. Na drie keer

iets te zijn vergeten, mag de leerling één gymles niet meedoen. Dit wordt gecommuniceerd met de ouder(s)/verzorger(s).

Eten en drinken

Op De Achtsprong stimuleren wij de leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) om gezond te eten (zie beleid 'Eten en drinken').

Verjaardagen

Als een leerling jarig is, vieren wij in de klas een feestje. De leerling mag dan ook een (gezonde) traktatie trakteren.

KWIK-show

Een paar keer per schooljaar organiseren wij de KWIK-show (Kijk Wat Ik Kan Show). De leerlingen mogen een optreden verzorgen. Ouders zijn welkom om te komen kijken.

Brede school

Op De Achtsprong worden er dagelijks brede school-activiteiten georganiseerd. De activiteiten vinden op school plaats. Kinderen kunnen gratis deelnemen aan de activiteiten. Dit is een gevarieerd en wisselend aanbod per periode. De ouder(s)/verzorger(s) krijgen een mail wanneer zij hun kind kunnen aanmelden.

Kinderen kunnen aangemeld worden via: <https://bredeschool.unicoz.nl/de-achtsprong/>

Schoolreis

Eén keer per schooljaar gaan wij met groep 1 t/m 7 op schoolreis. De ouder(s)/verzorger(s) betalen hiervoor een verplichte bijdrage. Wie het leuk vindt om mee te gaan, kan zich aanmelden als begeleider. Bij veel aanmeldingen wordt er geloot.

Kamp

De kinderen van groep 8 gaan op kamp. De ouder(s)/verzorger(s) betalen hiervoor een aparte bijdrage. Er gaan leerkrachten mee als begeleiding. Het kamp duurt drie dagen.

Eten en drinken

Op IKC De Achtsprong vinden wij gezonde voeding belangrijk. Wij streven naar gezonde tussendoortjes en een gezonde lunch. In schooljaar 2022-2023 krijgen alle kinderen drie keer per week een stuk fruit of groente via EU-schoolfruit. Voor meer informatie over gezonde traktaties en gezonde tussendoortjes en de lunch verwijzen wij u naar ons beleid.

Rookvrij schoolplein

Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Daarom heeft onze school een rookvrij schoolterrein. Onze school zelf is altijd al rookvrij. Maar ook het schoolterrein buiten is rookvrij. Dit geldt voor iedereen: leerlingen, leerkrachten, ouders en bezoekers. Wij vragen u om uw medewerking en u te houden aan de regels van onze school. U helpt ons ook door niet elders in het zicht van de leerlingen te roken. Bijvoorbeeld net buiten de hekken bij het brengen en ophalen. Met elkaar dragen we zo bij aan een gezonde leeromgeving voor onze kinderen. Alvast onze dank voor jullie medewerking!

Verkeerslessen

Op IKC De Achtsprong krijgen de kinderen verkeerslessen aangeboden. Drie keer per jaar hebben de kinderen praktische verkeerslessen op het plein. Zij oefenen hier bijvoorbeeld met oversteken of fietsen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Cito

Wij meten eens per half jaar onze opbrengsten en vergelijken deze met onze ambities en de door de inspectie gestelde normen. Wij maken schoolbreed gebruik van landelijk genormeerde toetsen (Cito) waarvan wij de gegevens analyseren op leerling-, groeps- en schoolniveau. Met behulp van de analyses stemmen wij het onderwijs optimaal af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De tussenresultaten worden tijdens een OHGW-gesprek met de groepsleerkracht en intern begeleider op vaardigheidsgroei geanalyseerd en in kaart gebracht. Deze gegevens geven samen met de inhoudelijke analyse van de Cito-toetsen richting aan het onderwijsaanbod voor het komende half jaar dat wordt vastgelegd in de groepsplannen.

NSCCT

NSCCT staat voor Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test. Het meet welke capaciteiten een leerling van zichzelf al heeft. Hiermee wordt de leerpotentie van een leerling inzichtelijk. De NSCCT wordt, na toestemming van ouders, afgenomen in groep 5, 7 en 8.

Methodetoetsen

Om de drie a vier weken worden tussentijdse opbrengsten gemeten door middel van methodetoetsen. De methodetoetsen worden voornamelijk afgenomen via het digitale leermiddel 'Snappet'. Het systeem maakt het voor de leerkracht mogelijk om tussentijds bij te sturen in het niveau van de leerlingen. De leerkrachten houden in een 'blokplanning' bij welke leerlingen zij extra begeleiding bieden.

Doublure

Als uit tussentijdse evaluatie blijkt dat leerlingen onvoldoende meekomen met het lesaanbod wordt dit besproken met de ouder(s)/verzorger(s). Na de Cito afname in februari kan een mogelijke doublure besproken worden. Na de Cito afname in juni wordt hierover een definitieve beslissing genomen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

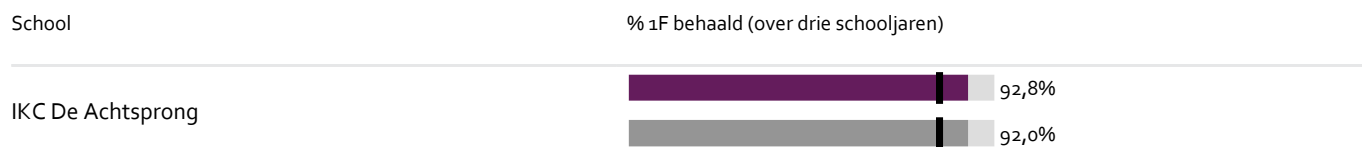
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

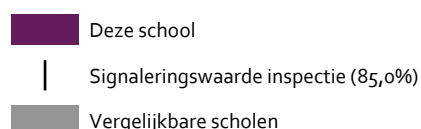
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de IEP. De IEP-eindtoets meet de verplichten vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst en een advies voor het voortgezet onderwijs.

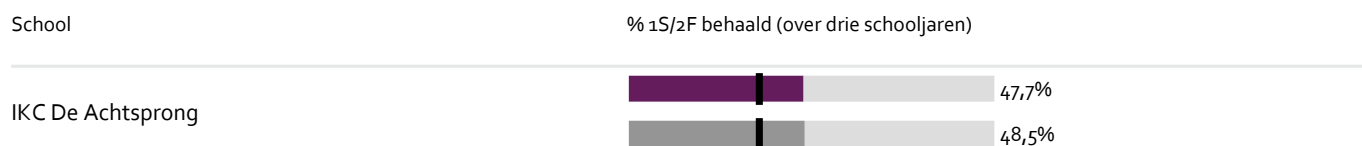
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



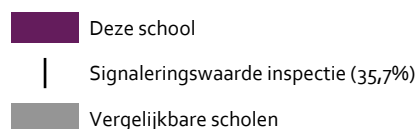
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

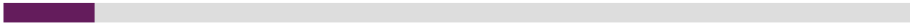


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		10,0%
vmbo-b		40,0%
vmbo-(g)t		10,0%
vmbo-(g)t / havo		10,0%
havo		10,0%
havo / vwo		20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Samen werken, spelen en leren

Zelfvertrouwen en reflectie

Op IKC De Achtsprong ontwikkelen wij ons met plezier en enthousiasme waarbij wij ons verantwoordelijk voelen en het beste uit onszelf en de ander willen halen. Wij denken daarbij in kansen en mogelijkheden. We communiceren op een positieve en respectvolle wijze met elkaar en zijn toegankelijk, betrouwbaar en transparant. Waar nodig geven wij onze grenzen aan. Wij werken samen met ouders en de omgeving ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij zoeken wij steeds de verbinding en gaan wij uit van een gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Achtsprong willen we dat alle leerlingen zich veilig en als mens gewaardeerd voelen. Dat doen we met behulp van De Kanjertraining. Bovendien volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met een leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar registreren leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 in volgsysteem Kijk! Aan de hand van observaties schetsen de leerkrachten een beeld van de ontwikkeling kijkende naar de leeftijd van de leerlingen.

Daarnaast registreren en analyseren de leerkrachten van de leerlingen uit groep 3-8 de sociaal-emotionele ontwikkeling in Zien. Aan de hand van de registraties maken de leerkracht een groepsplan gedrag om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

IKC De Achtsprong biedt in samenwerking met Junis voor- en naschoolse opvang aan.

Buitenschoolse activiteiten worden aangeboden door de Brede School. Vakspecialisten bieden leerlingen de mogelijkheid om tussen 14 uur en 15 uur verbreding of verdieping te ontvangen in een specifieke les. Ouders of leerkrachten kunnen de leerlingen middels een pagina van de Brede School aanmelden voor de gratis lessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Dinsdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Woensdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Donderdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Vrijdag: naschools aanbod tot 15.00 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](https://www.junis.nl), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Junis biedt flexibele opvangmogelijkheden aan kinderen van 2 tot 13 jaar. Kinderen kunnen op elke werkdag, 52 weken in het jaar terecht. Op de website www.junis.nl vindt u veel informatie voor een goede eerste indruk. U bent natuurlijk ook van harte welkom voor een persoonlijke kennismaking. De medewerkers van de afdeling Klantenservice staan u graag te woord via 079-7600202 of via planning@junis.nl. Junis stelt jaarlijks de tarieven vast voor de verschillende opvangvormen. Op de website vindt u de tarievenscalculator. Hiermee kunt u makkelijk de maandelijkse kosten berekenen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023

Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

Een compleet overzicht van de vakanties, vrije dagen, activiteiten en feesten/vieringen is te vinden op onze [website](#).

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Alle dagen	Binnen lopen en op afspraak
Intern begeleider	Maandag, dinsdag en donderdag	Binnen lopen en op afspraak
Leerkrachten	Alle dagen	Op afspraak
School Maatschappelijk Werk	Maandag	Op afspraak

Op De Achtsprong hechten wij veel waarde aan een samenwerking tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en leerkrachten. Wij vinden goede communicatie belangrijk. Daarom hebben wij veel manieren om in contact te komen met de school. Uiteraard via persoonlijke communicatie (op afspraak), via mail, via telefoon, maar ook via de Parro-app.

's Ochtends lopen de kinderen van groep 3 t/m 8 zelfstandig naar de klas, behalve tijdens de inloopochtenden. De kinderen van groep 1-2 mogen tot de klas worden gebracht. Zij lopen daarna zelfstandig de klas in. 's Middags zijn de leerkrachten op het schoolplein beschikbaar voor vragen.

Parro

Door onze ouderapp 'Parro' blijven ouders/verzorgers op de hoogte van diverse schoolzaken. Binnen deze veilige en gesloten omgeving vindt u meer informatie over de groep. Daarnaast kunt u chatten met de leerkrachten.

Ouderportaal

In het Ouderportaal kunnen ouders/verzorgers de ontwikkelingen volgen van het kind. Ouders/verzorgers hebben inzage in de toetsresultaten en diverse andere zaken.

Gesprekken

Naast de rapportgesprekken zijn ouders/verzorgers vrij om een gesprek met de leerkracht aan te vragen.

Rapporten

Aan het begin van het schooljaar vinden de startgesprekken plaats. Twee keer per jaar, rond februari en juli, krijgen de leerlingen een rapport mee. Rond februari wordt het rapport meegegeven tijdens het rapportgesprek. Bij het gesprek is de leerkracht, de ouder(s)/verzorger(s) en het kind aanwezig. In juli krijgen de kinderen het rapport mee naar huis en mag een gesprek aangevraagd worden door ouder(s)/verzorger(s) of de leerkracht.

