

Schoolgids

Conceptversie



IKC De Achtsprong



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van IKC De Achtsprong

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC De Achtsprong

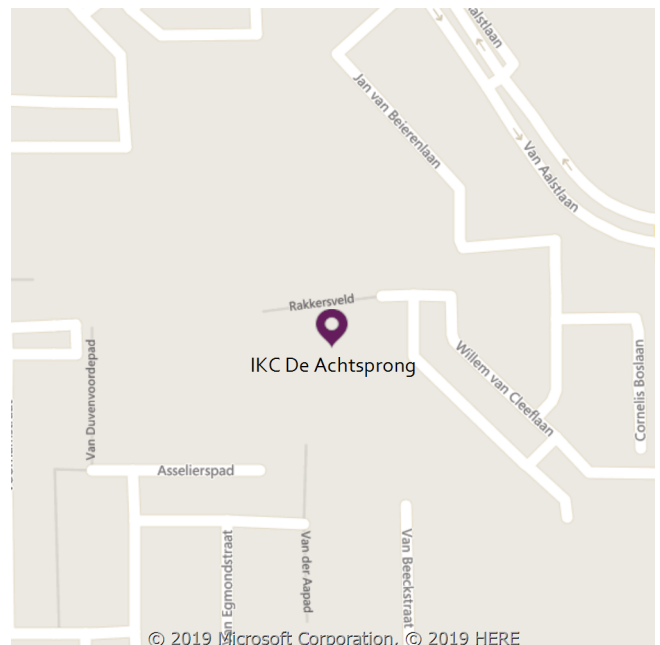
Rakkersveld 257

2722BN Zoetermeer

☎ 0793313129

🌐 <http://www.achtsprong.unicoz.nl>

✉ directie@achtsprong.unicoz.nl



Extra locaties

Optioneel: heeft u extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.805

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Frank L. Knoester	frank.knoester@achtsprong.unicoz.nl
Directeur	Jolein Mark	j.mark@unicoz.nl
Directeur	Nienke Negenborn	n.negenborn@unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

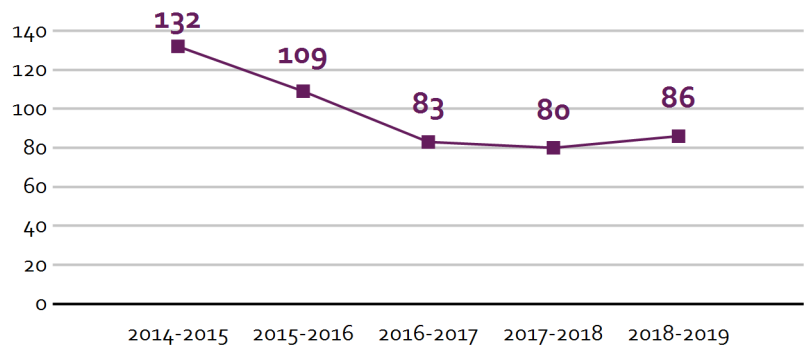
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019



2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool De Achtsprong werkt als Integraal Kindcentrum (IKC) samen met kinderopvang De Drie Ballonnen. IKC De Achtsprong staat in een wijk waar renovatie plaats vindt. Flats worden afgebroken en nieuwe eengezinswoningen en appartementen worden gebouwd. De afgelopen jaren zijn er veel gezinnen verhuisd naar andere wijk en/of steden. De kinderen uit deze gezinnen verlaten de school waardoor deze een tijdje heel klein is geweest. Inmiddels maakt de school een groei door in leerlingaantal.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Toegankelijk, transparant

Hoge, reële verwachtingen

Rustig, reinheid, regelmaat

Optimaal leerrendement

Samen veilig leren met plezier

Missie en visie

Op IKC De Achtsprong werken en leren wij samen op coöperatieve wijze in een rustige en veilig omgeving waarbinnen een duidelijke structuur is. Er wordt gewerkt volgens het 5-gelijke dagenmodel en wij hanteren een continuurooster. Kinderen ontwikkelen zich in een ontspannen sfeer en ervaren rust, structuur en veiligheid. Waar nodig geven wij onze grenzen aan.

Wij hebben hoge, realistische verwachtingen van onze leerlingen en van onszelf en streven naar optimaal leerrendement door middel van een passend onderwijsaanbod. De leerlingen krijgen op een interactieve en activerende wijze instructies aangeboden.

School en ouders werken op basis van gelijkwaardigheid, samen verantwoordelijk zijn en verantwoordelijk zijn voor elkaar. Wij zoeken naar verbinding met ouders en de omgeving en gaan uit van gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Belangrijke uitgangspunten zijn daarbij voor ons:

- We zijn een school waar **Gezond** leven belangrijk gevonden wordt. (Gezond gedrag en Gezond eten en drinken, Gezond bewegen)
- We werken samen op basis van wederzijds **Respect**.
- We willen goede resultaten halen: we zijn **Opbrengst** gericht. (van rekenen tot tekenen)
- We maken gebruik van digitale leermiddelen: **E-learning** is onderdeel van onze organisatie in de klas.
- We willen **Inspirerend** zijn voor onze omgeving. (zonder relatie geen prestatie)

Kortom: we werken op basis van **GROEI**!

Prioriteiten

Wij streven ernaar onze kwaliteiten te waarborgen en te benutten, maar verbeteren waar nodig. Het komende schooljaar richten wij ons op de volgende ontwikkelingspunten:

- Ouders zijn samenwerkingspartners. Wij gaan het gesprek aan met ouders en leerlingen en staan daarbij open voor feedback. Het opstellen van een leerlingenraad is hierbij een middel om meer zicht te krijgen in de belevingen van de leerlingen. Doorgaande lijn binnen de school bewerkstelligen
- Doorontwikkelen van het Integraal Kindcentrum (IKC). De samenwerking wordt hierbij structureel opgezocht.
- Vanuit onze visie en missie willen wij nog meer aandacht besteden aan de individuele onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij zetten hiervoor Snappet in en gaan het team hierin verder ontwikkelen richting de individuele behoeften van leerlingen.
- In de onderbouw ambiëren wij een doorgaande lijn te bewerkstelligen. De overgang van groep 2 naar groep 3 is hierbij een aandachtspunt. Waarbij de leerlingen zich kunnen ontwikkelen van lerend spelen naar spelend leren.

Identiteit

Wij zijn een katholieke school waarbij de normen en waarden van het katholieke geloof het uitgangspunt zijn. Respect, vergeven en inleven zien wij als een belangrijke basis van het leren van en met de leerlingen. Vanuit de katholieke benadering zijn alle levensovertuigingen, samenlevingsvormen en geloofsovertuigingen, op basis van het respect voor elkaar, van harte welkom.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

IKC De Achtsprong werkt middels een leerstofjaarklassensysteem, leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd, en differentieert naar onderwijsbehoeften van de leerlingen. In de combinatiegroepen kunnen leerlingen van en met elkaar leren. Met behulp van onder andere het digitale leermiddel 'Snappet' kunnen leerkrachten goed inspelen op de individuele behoeften van de leerlingen. Wij werken volgens het 5-gelijke dagen model en bieden dagelijks na schooltijd diverse activiteiten ter verbreding en verdieping aan. Dit naschoolse aanbod wordt begeleid door vakspecialisten. Onze schakelklas biedt leerlingen, die belemmerd worden door hun taalontwikkeling maar aantoonbaar cognitieve capaciteiten hebben om hoger te presteren, een passend onderwijsaanbod op het gebied van rekenen, taal en begrijpend lezen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Om de rust, regelmaat en structuur te borgen binnen de school wordt er bij verlof van teamleden intern een oplossing georganiseerd. Teamleden worden vervangen door andere teamleden.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Franse taal



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Optioneel: hier een toelichting tonen?

Vul bij de indicator **Onderwijstijd**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend taal/lezen	 10 uur	 10 uur
Voorbereidend rekenen	 6 uur	 6 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur
levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur
motorische ontwikkeling	 1 u 30 min	 1 u 30 min
spel en bewegen	 7 uur	 7 uur

De onderbouw en de bovenbouw maken een gelijk aantal uren per dag, per week en per jaar.

In vergelijking met andere scholen en met het wettelijk minimum verplicht aantal lesuren zijn dit veel uren. Wij denken echter dat deze vorm van 'verlengde schooltijd' de ontwikkeling van de kinderen ten goede komt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 6 uur	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min

Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spel en bewegen	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Sociale redzaamheid /Verkeer	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Topografie			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Geestelijke stromingen	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

IKC De Achtsprong werkt met een continurooster. De lunch wordt in het klaslokaal gegeten, samen met de leerkracht. Tijdens de lunch biedt de leerkracht een activiteit aan zoals voorlezen, een filmpje of levensbeschouwelijke activiteit. De bewegingsmomenten in de pauzes worden begeleid en rekenen we onder het hoofdstuk 'Spel en bewegen'.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- kinderopvang
- Brede Schoolactiviteiten: Circuslessen, creatieve lessen, technieklessen, streetdance

In de school is in de centrale hal een schoolbibliotheek die is ingericht door de Gemeentelijke Bibliotheek van Zoetermeer. De kinderen kunnen boeken lenen op basis van het digitale uitleensysteem van de gemeentelijk Bibliotheek.

De Achtsprong is een Integraal Kind Centrum. Dit houdt in dat kinderopvang in het schoolgebouw is gevestigd en de activiteiten en de inzet van het personeel op elkaar worden afgestemd.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school biedt voor- en vroegschoolse educatie aan. We werken samen met de peuterspeelzaal/het kinderdagverblijf in het gebouw van de school, de Drie Ballonnen. We gebruiken daarbij *Piramide* en *Kleuteruniversiteit*.

Zowel de voorschoolse voorziening als onze vroegschoolse voorziening maakt gebruik van *Piramide*. De onderwerpen van *Piramide* worden methodisch in de voorschool en de vroegschool aangeboden. Peuters en kleuters ontmoeten elkaar op verschillende momenten gedurende de dag. Peuters hebben de mogelijkheid om aan te sluiten bij de speel- werkles van de kleuters. Hierdoor maken de peuters kennis met de kleuterklas. Bij overstap van leerlingen van de voorschool naar de vroegschool wordt een 'overstapformulier' gebruikt. Hierbij worden de ouders betrokken die voor de uitwisseling van de informatie toestemming geven.

Sinds schooljaar 2014/2015 werkt De Achtsprong nauw samen met de kinderopvang aan de doorgaande lijn. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten van de groepen 1/2 stemmen gezamenlijk het onderwijs en daarmee de leerlijn op elkaar af.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

De Achtsprong maakt onderdeel uit van de UnicozOnderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend OnderwijsZoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Wij hebben een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om een Hoogbegaafde Plusvoorziening, Schakelklas én de Taalplusklas.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	20
 Intern begeleider	4
 Onderwijsassistent	15
 Taalspecialist	10
 Fysiotherapeut	2
 Specialist jonge kind	10
 Specialist oude kind	10

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

De Achtsprong maakt gebruik van de preventie-methode 'Kanjertaining'. Deze methode gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De leerkrachten zijn gecertificeerd en de Kanjermethode wordt volgens afspraken in de klas gebruikt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquetetool van Vensters.

Wij maken gebruik van de vragenlijsten van Scholen met Succes.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Mark. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via j.mark@unico.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Karijodikromo. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via c.karijodikormo@unico.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Achtsprong werken wij samen met ouders en de omgeving ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij zoeken wij steeds de verbinding en gaan wij uit van een gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen. Om ouders te betrekken bij de school organiseren wij ouderbijeenkomsten waarbij wij met elkaar in gesprek gaan rondom diverse thema's. Hierbij maken wij gebruik van expertise binnen en buiten de school. De bijeenkomsten worden begeleid door directie in samenwerking met een gastouder.

Bij activiteiten vragen wij een actieve en betrokken deelname van ouders. Wij delen regelmatig informatie met kinderen en hun ouders over de individuele ontwikkeling. Samen maken wij goed onderwijs volgens het ouderbetrokkenheidsmodel 3.0.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden via diverse manieren op de hoogte gehouden:

- Mondeling tijdens persoonlijk contact;
- Via de telefoon;
- Via de schoolmail;
- Via de website van de school;
- Via de schoolapp;
- In enkele gevallen per brief.

Klachtenregeling

Zie de schoolgids die jaarlijks wordt aangepast. De schoolgids is onder andere op de website van de school te vinden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Hulp van ouders zetten wij graag in bij de volgende activiteiten:

- Ondersteuning van lessen en activiteiten
- Excursies
- Schoolbibliotheek
- Ouderkamer-activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval en Pasen
- Kinderboekenweek
- Sportdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Wij vragen een aparte bijdrage voor de schoolreis en/of het schoolkamp in groep 8.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Alle leerkrachten en vrijwilligers die in de school actief zijn, zijn WA-verzekerd. Eventuele schade aan anderen berokkenen wordt via de bestuursverzekering gedekt. Leerlingen vallen voor wat betreft de wettelijke aansprakelijkheid onder verzekering van hun ouders.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Leerlingen kunnen tussen 8.00 en 8.30 uur ziek gemeld worden, per:

- Telefoon;
- Mail;
- Website/app van De Achtsprong;
- Via een mondeling bericht door andere leerlingen van het gezin of andere familieleden en ouders. In deze gevallen wordt er nagebeld.

Wanneer leerlingen afwezig zijn zonder afmelding, belt de school naar de ouders.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Verlof kan aangevraagd worden via het daarvoor bedoelde aanvraagformulier. Het formulier kunt u op school ophalen.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten eens per half jaar onze opbrengsten en vergelijken deze met onze ambities en de door de inspectie gestelde normen. Wij maken schoolbreed gebruik van landelijk genormeerde toetsen waarvan wij de gegevens analyseren op leerling-, groeps- en schoolniveau. Met behulp van de analyses stemmen wij het onderwijs optimaal af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen. De tussenresultaten worden tijdens een OHGW-gesprek met de groepsleerkracht en intern begeleider op vaardigheidsgroei geanalyseerd en in kaart gebracht. Deze gegevens geven samen met de inhoudelijke analyse van de Cito-toetsen richting aan het onderwijsaanbod voor het komende half jaar dat wordt vastgelegd in de groepsplannen. Daarnaast werken wij met het digitale leermiddel 'Snappet'. Het systeem maakt het voor de leerkracht mogelijk om tussentijds bij te sturen in het niveau van de leerlingen.

5.2 Eindtoets

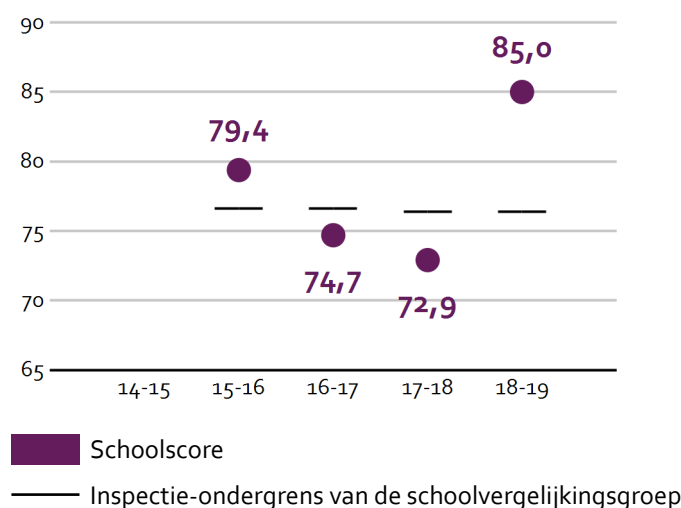
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

.De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de IEP. De IEP-eindtoets meet de verplicht vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. De uitslag van de eindtoets geeft informatie over het referentieniveau dat uw kind beheerst en een advies voor het voortgezet onderwijs.

De Achtsprong heeft in schooljaar 2018-2019 gekozen om vier leerlingen die in eerste instantie niet meegeteld hoeven worden, omdat zij korter dan twee jaren op De Achtsprong zitten, toch mee te tellen (leerling 3 t/m 6) (zie regel 7a en 9). Hiermee willen wij een compleet overzicht geven van groep 8 uit schooljaar 2018-2019.

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

Optioneel: hier een toelichting tonen?

Vul bij de indicator **Schooladviezen en plaatsing in het vervolgonderwijs**, het onderdeel **Toelichting**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer u iets invult of de schoolgids opslaat.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	25,0%
vmbo-(g)t	41,7%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	16,7%
vwo	8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de

| ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid en vertrouwen

Samen werken, spelen en leren

Zelfvertrouwen en reflectie

Op IKC De Achtsprong ontwikkelen wij ons met plezier en enthousiasme waarbij wij ons verantwoordelijk voelen en het beste uit onszelf en de ander willen halen. Wij denken daarbij in kansen en mogelijkheden. We communiceren op een positieve en respectvolle wijze met elkaar en zijn toegankelijk, betrouwbaar en transparant. Waar nodig geven wij onze grenzen aan. Wij werken samen met ouders en de omgeving ten behoeve van de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarbij zoeken wij steeds de verbinding en gaan wij uit van een gezamenlijk belang: het welzijn en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op De Achtsprong willen we dat iedereen zich veilig en als mens gewaardeerd voelt. Dat doen we met behulp van De Kanjertraining. Bovendien volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen met een leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar registreren leerkrachten de ontwikkeling van de leerlingen uit groep 1-2 in volgsysteem Kijk! Aan de hand van observaties schetsen de leerkrachten een beeld van de ontwikkeling kijkende naar de leeftijd van de leerlingen.

Daarnaast registreren en analyseren de leerkrachten van de leerlingen uit groep 3-8 de sociaal-emotionele ontwikkeling in Kanvas (Kanjertaining). Aan de hand van de registraties maken de leerkracht een groepsplan gedrag om de leerlingen optimaal te kunnen begeleiden in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Leerlingen werken op De Achtsprong in combinatiegroepen op basis van het leerstofjaarklassenmodel. Leerkrachten houden de ontwikkeling van leerlingen nauwlettend in de gaten en bieden differentiatie en individualisatie waar mogelijk. Door observaties en het maken van toetsen, krijgen de leerkrachten een beeld van de behoeften van de leerlingen. Naast de methode-toetsen verkrijgen leerkrachten meer

informatie door cito-toetsen, de NIO (groep 8) en de WISC V (groep 6). Resultaten worden intern en met ouders gedeeld.

De Achtsprong heeft een team van specialistische leerkrachten. Leerkrachten zijn geschoold met diverse masters en cursussen.

6 Schooltijden en opvang

IKC De Achtsprong biedt in samenwerking met De Drie Ballonnen voor- en naschoolse opvang aan.

Buitenschoolse activiteiten worden aangeboden door de brede school. Vakspecialisten bieden leerlingen de mogelijkheid om tussen 14 uur en 15 uur verbreding of verdieping te ontvangen in een specifieke les. Ouders of leerkrachten kunnen de leerlingen middels een pagina van de brede school aanmelden voor de gratis lessen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 19:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 08:30	14:00 - 14:00	14:00 - 19:00

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Dinsdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Woensdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Donderdag: naschools aanbod tot 15.00 uur
Vrijdag: naschools aanbod tot 15.00 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	groep 1 t/m 8	woensdag en donderdag
Spel en bewegen	groep 1 t/m 8	alle dagen
Schoolsport	groep 1 t/m 8	planning op projectbasis
Brede Schoolactiviteit	groep 1 t/m 8	planning op projectbasis
'SportSpot' sportimpuls	groep 3 t/m 8	planning op projectbasis

SportSpot is een wijkgericht initiatief, gesubsidieerd door de overheid, om kinderen van 6 t/m 12 jaar de gelegenheid te geven om 'de weg naar een sport' te vinden en te gaan sporten. SportSpot gaat uit van de volgende kenmerken:

- Sportlessen op school tijdens schooltijd (Clinics)
- Kennismakingslessen na schooltijd
- Sporttoernooien wijkgebonden en gemeentebreed
- Proeflessen op de sportlocatie (de SportSpot). Op De Achtsprong onder schooltijd en begeleid door de leerkracht
- Lidmaatschap van een sportvereniging (al dan niet gesubsidieerd via de Zoetermeerpas of de Stichting Leergeld)

De sportieve Brede Schoolactiviteit wordt begeleid door de gemeentelijke Combinatiefunctionaris.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [de Drie Ballonnen kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De Drie Ballonnen biedt flexibele opvangmogelijkheden aan kinderen van 0 tot 13 jaar. Kinderen kunnen op elke werkdag, 52 weken in het jaar terecht. De Drie Ballonnen is onderdeel van Junis Kinderopvang. Op de website www.drieballonnen.nl vindt u veel informatie voor een goede eerste indruk. U bent natuurlijk ook van harte welkom voor een persoonlijke kennismaking. De medewerkers van de afdeling Klantenservice staan u graag te woord via 079-7600202 of via planning@drieballonnen.nl.

De Drie Ballonnen stelt jaarlijks de tarieven vast voor de verschillende opvangvormen. Op de website vindt u de tarievencalculator. Hiermee kunt u makkelijk de maandelijkse kosten berekenen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2019	27 oktober 2019
Kerstvakantie	21 december 2019	05 januari 2020
Voorjaarsvakantie	22 februari 2020	01 maart 2020
Meivakantie	25 april 2020	03 mei 2020
Zomervakantie	18 juli 2020	30 augustus 2020

Wij verwijzen u naar de schoolkalender 2019/2020 voor overige vrije dagen.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	alle dagen	binnen lopen en na afspraak
School Maatschappelijk Werk	donderdag	08.30-14.00 en na afspraak
Intern begeleider	alle dagen	binnen lopen en na afspraak
Leerkrachten	alle dagen	na afspraak

IKC de Achtsprong heeft de ambitie om laagdrempelig te zijn. U kunt in principe bij de directeur(en) de gehele dag 'binnen lopen' om vragen te stellen of problemen voor te leggen. Aan de hand van de informatie die u vertelt kunnen aanvullende afspraken gemaakt worden voor een vervolgesprek of voor vervolgacties.

Naast het binnenlopen kunt u ons bereiken via de mail (directie@achtsprong.unicoz.nl), via de telefoon (079-3313129) of via de schoolapp.

